

מכון ירושלים
למחקרי מדיניות
FOR POLICY
RESEARCH



יום דיונים על מחקרי 3790

אינדיקטורים לחינוך

יאיר אסף-שפירא
11.2.2020

www.jerusalemintitute.org.il

מטרה

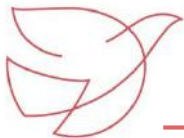
- מעקב אחרי המגמות בהתאם ליעדי התכנית

מקורות נתונים

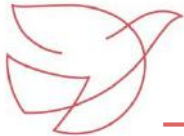
- אוכלוסייה: שנתון סטטיסטי לירושלים (למ"ס)
- תלמידים:
 - מנח"י (שנתון החינוך)
 - מנח"י (תכנית החומש)
 - מחוז ירושלים ומנח"י במשרד החינוך

אתגרים

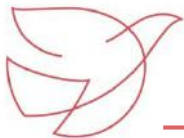
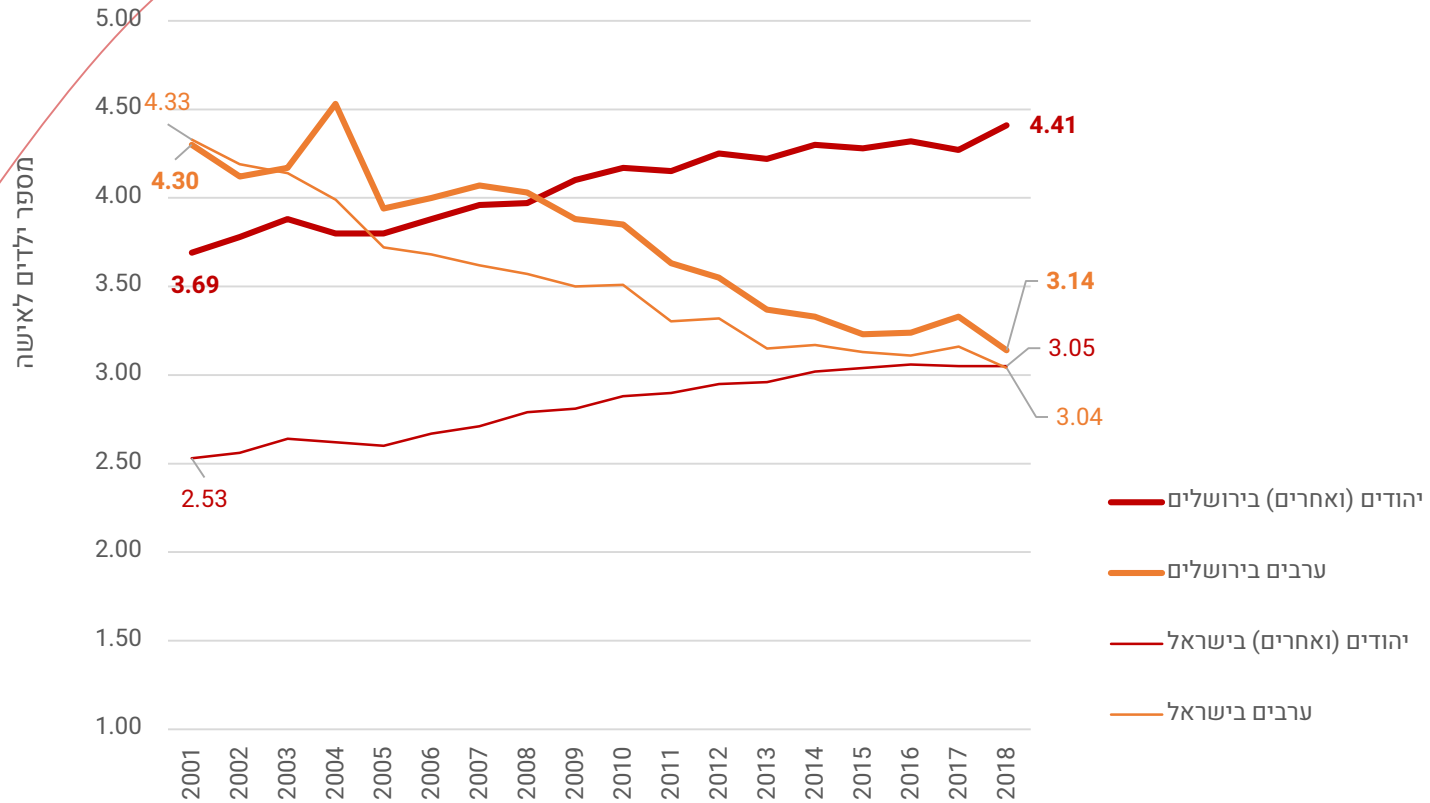
- התאמת הנתונים
- זיהוי המגמות

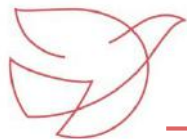
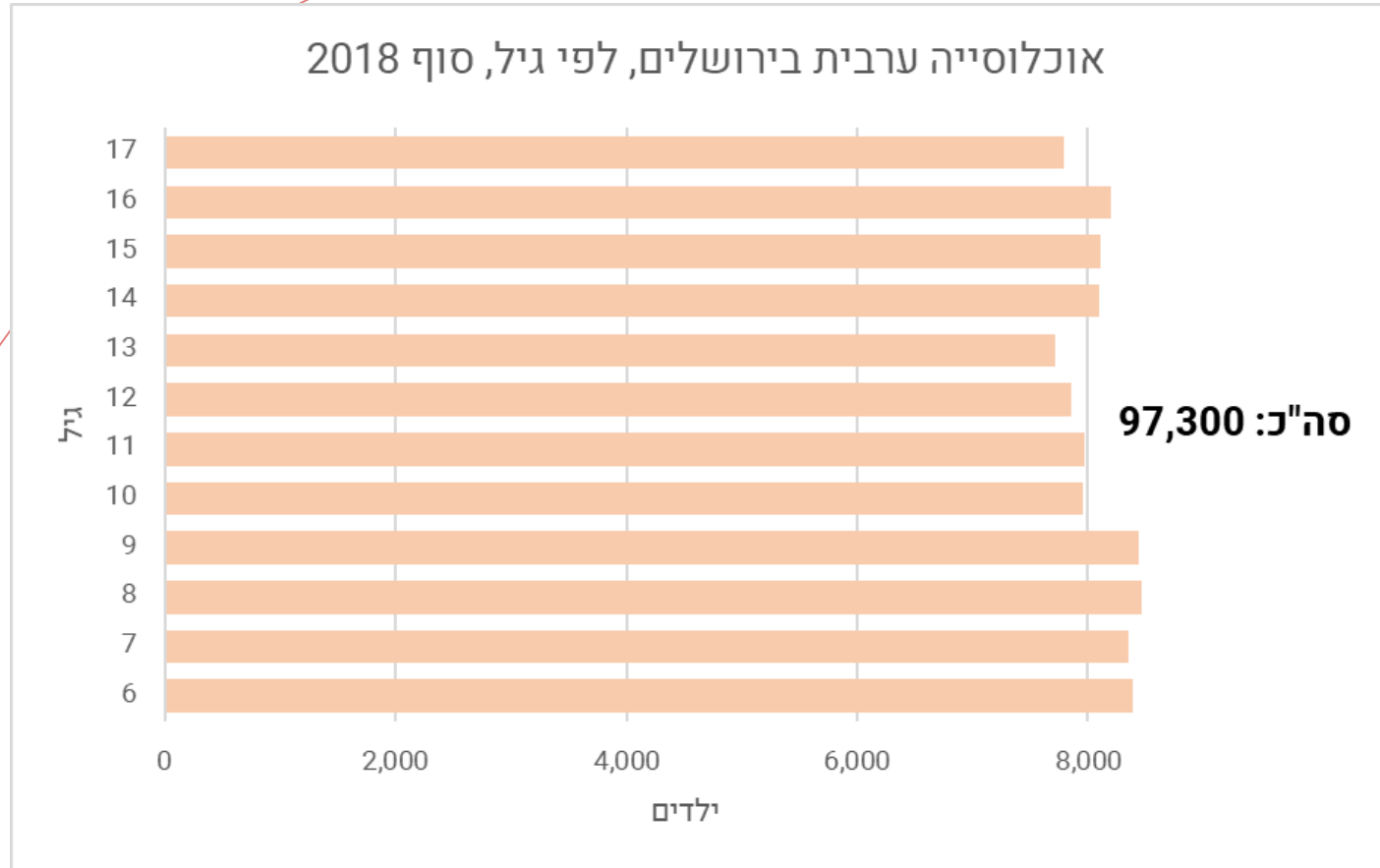


נתוני אוכלוסייה ותלמידים



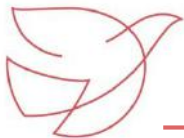
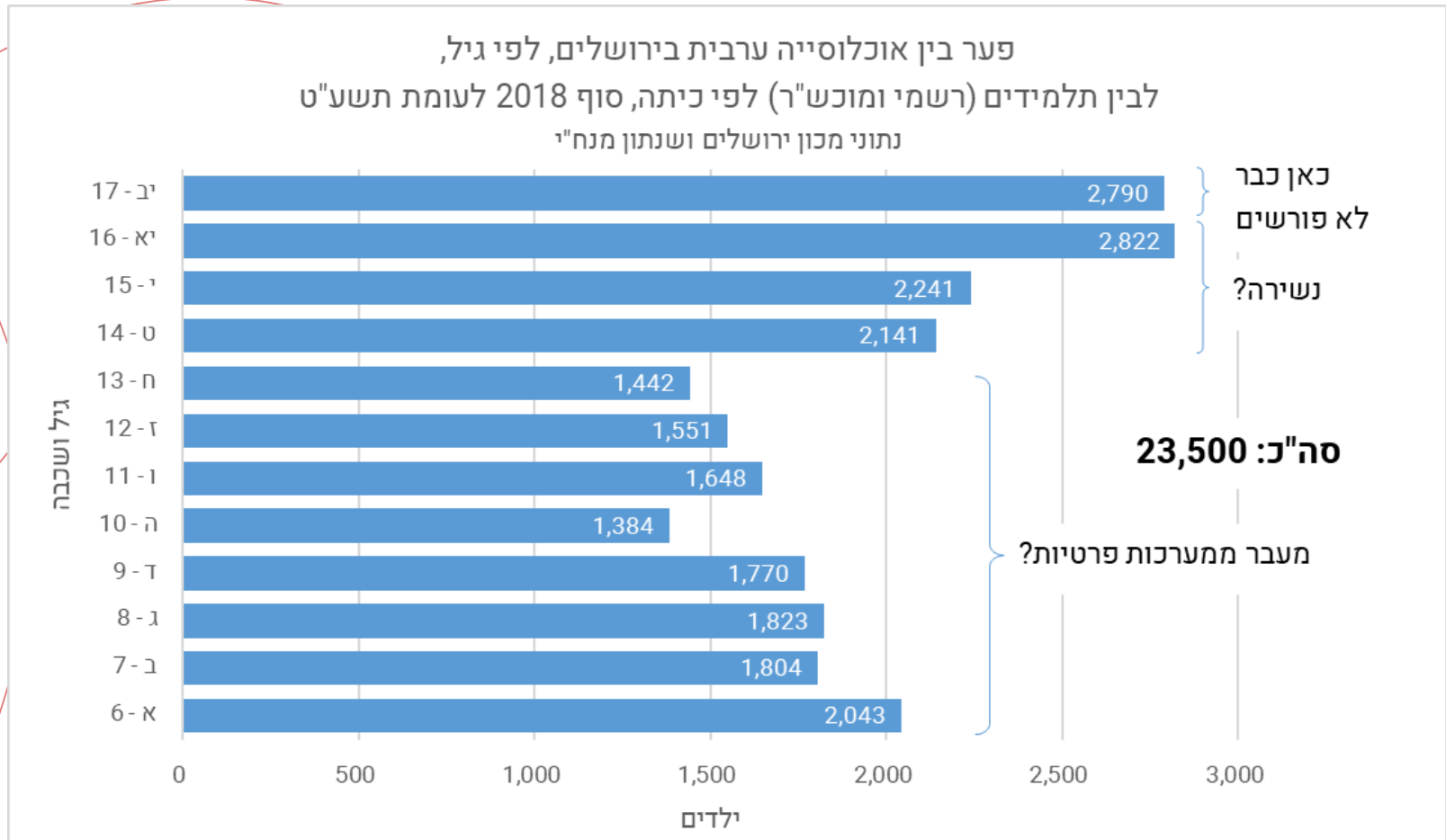
שיעור פריון כולל בישראל ובירושלים, לפי קבוצת אוכלוסייה, 1999-2018

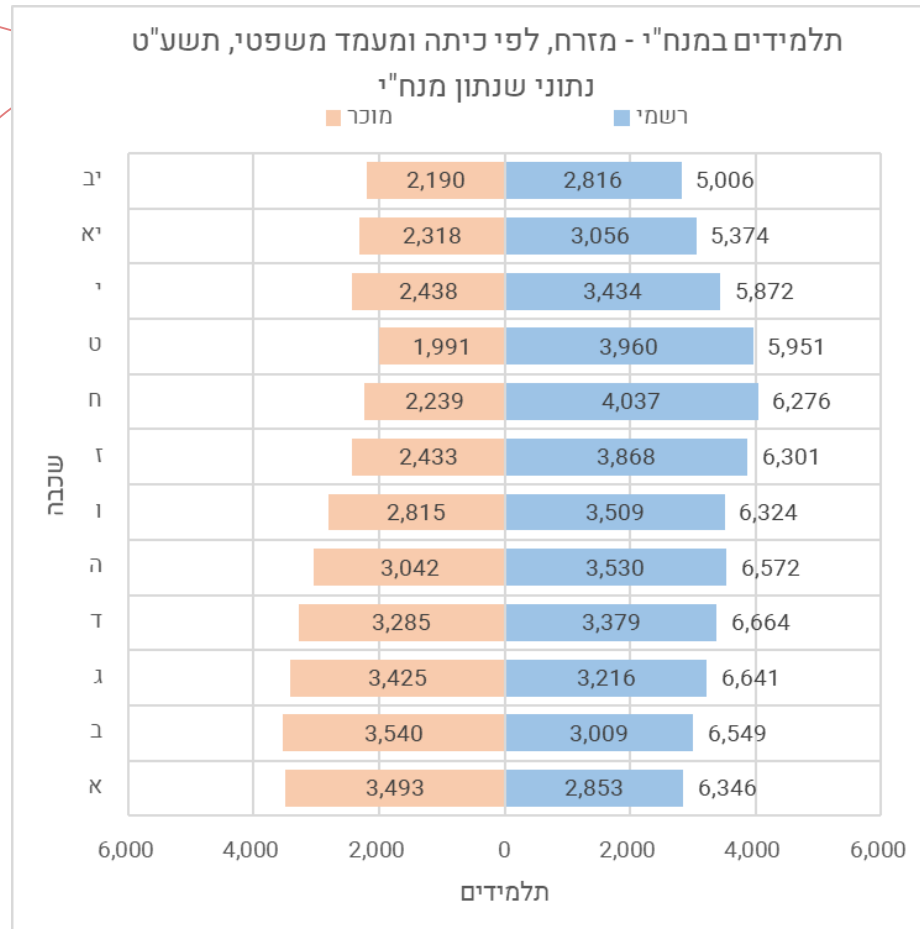




פער בין נתונים דמוגרפיים לנתוני חינוך

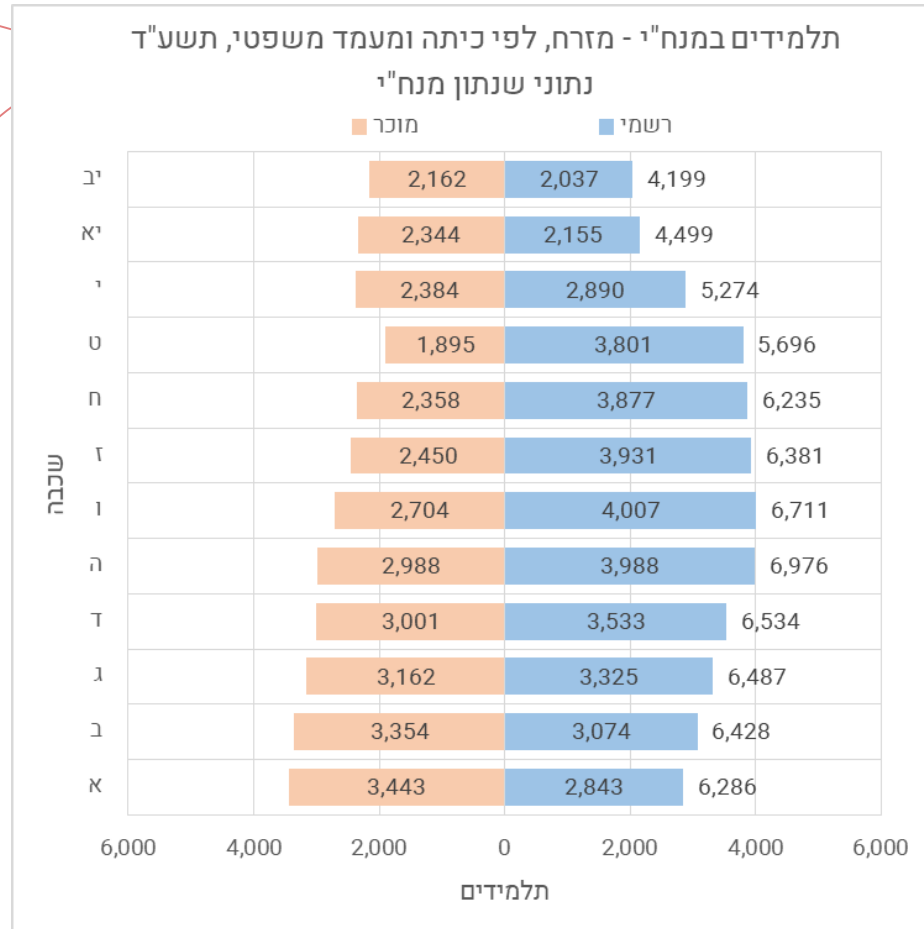
השוואת שנתון גיל לשכבת חינוך





סה"כ: 73,900 תלמידים בכיתות א'-י"ב

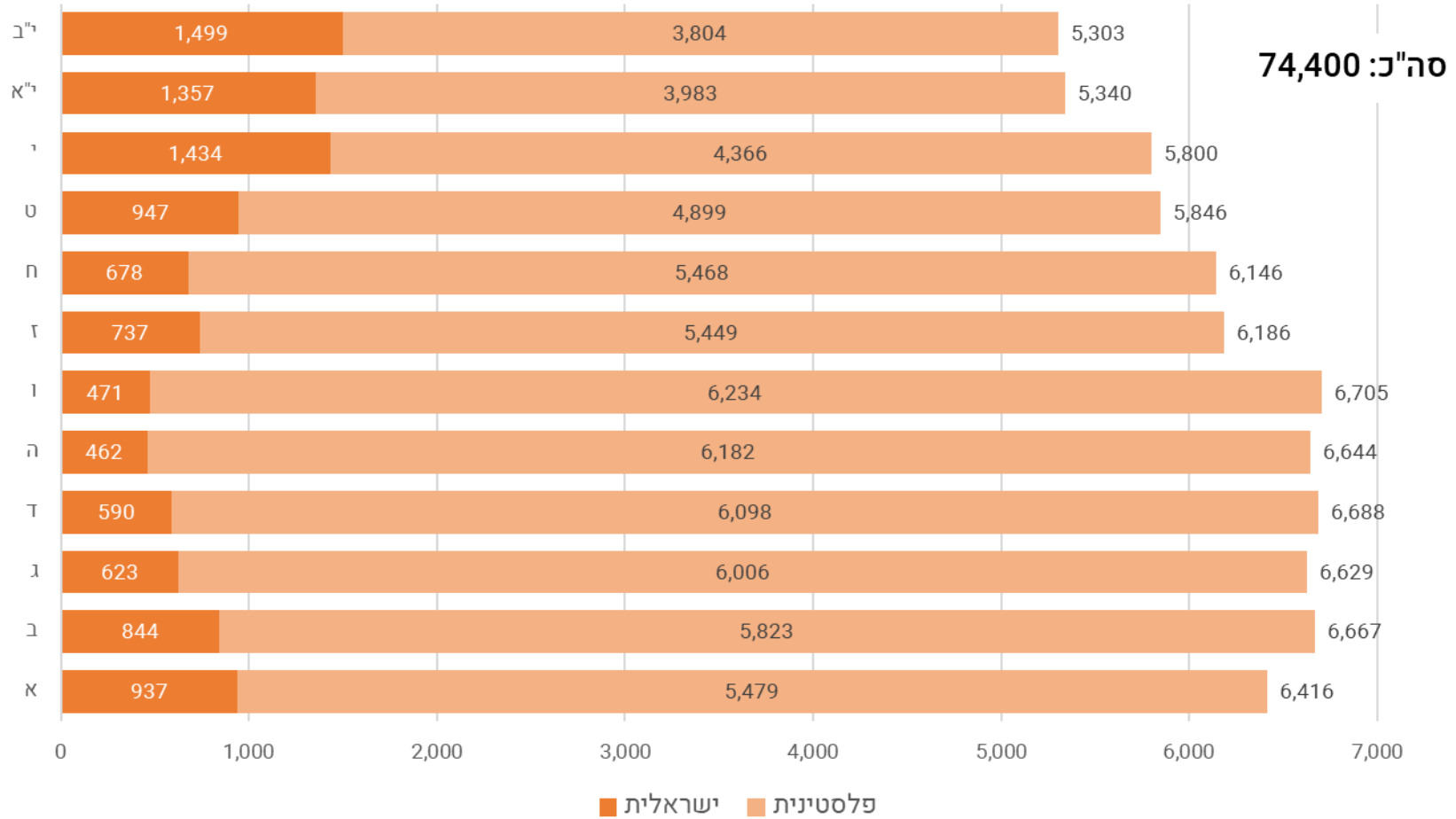




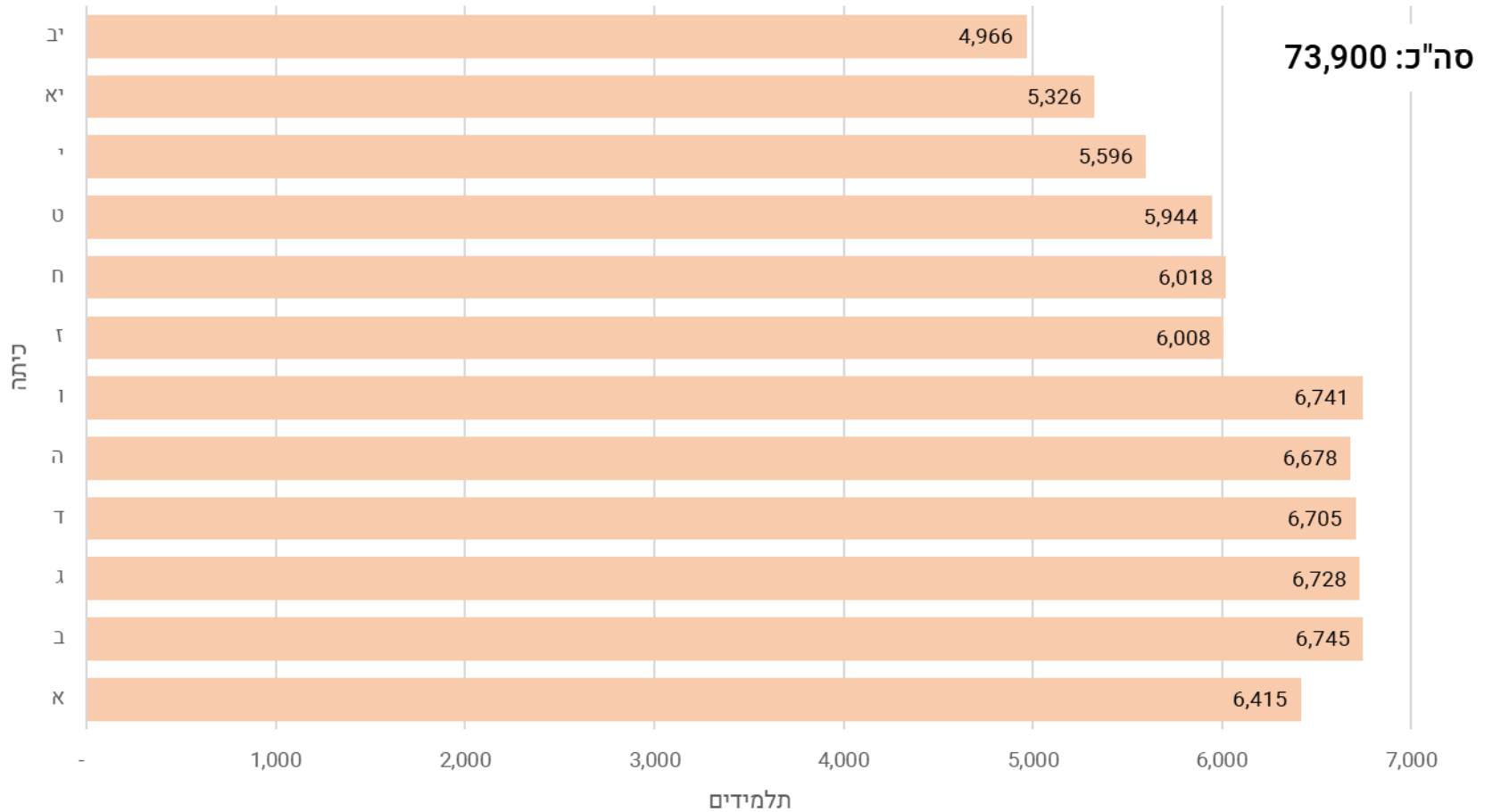
סה"כ: 71,700 תלמידים בכיתות א'-י"ב



תלמידים, לפי כיתה ותכנית, תש"פ נתוני העירייה



תלמידים, לפי כיתה, תש"פ נתוני מחוז ירושלים של משרד החינוך

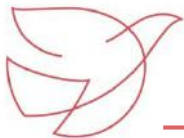
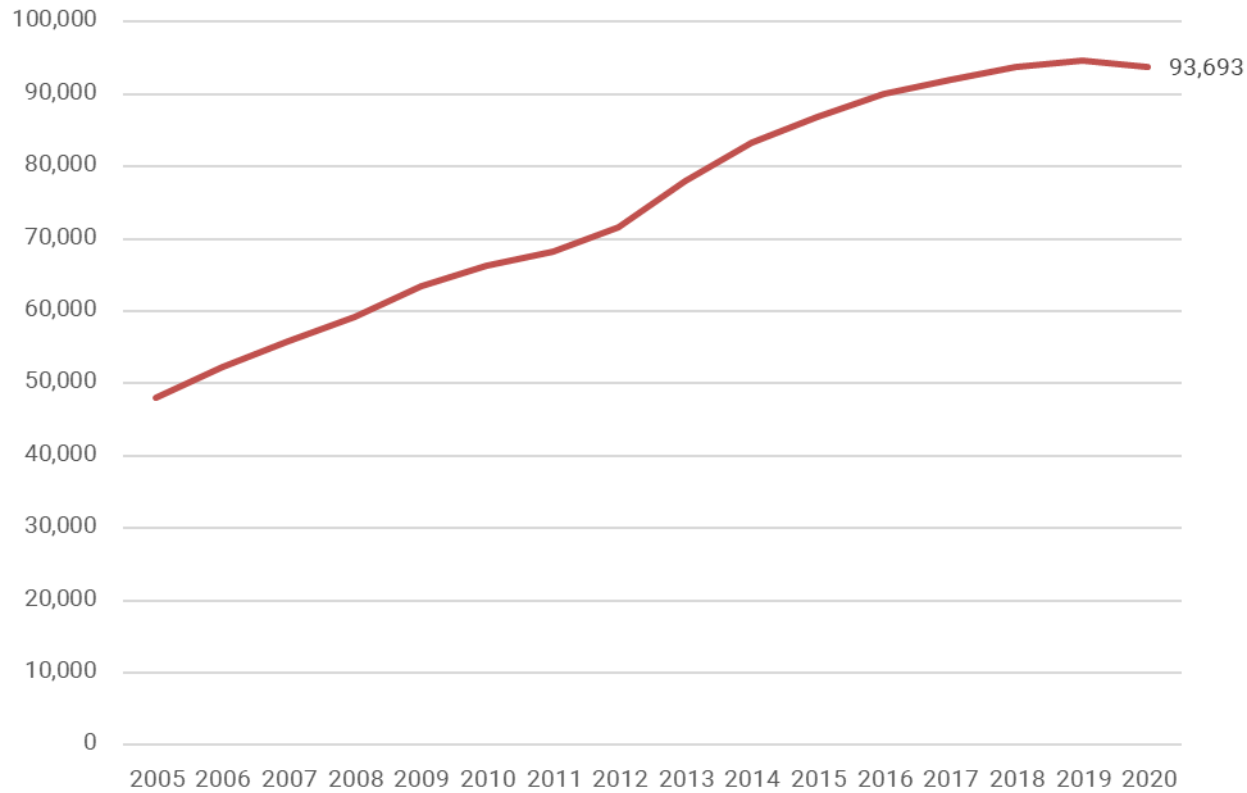


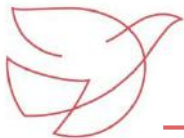
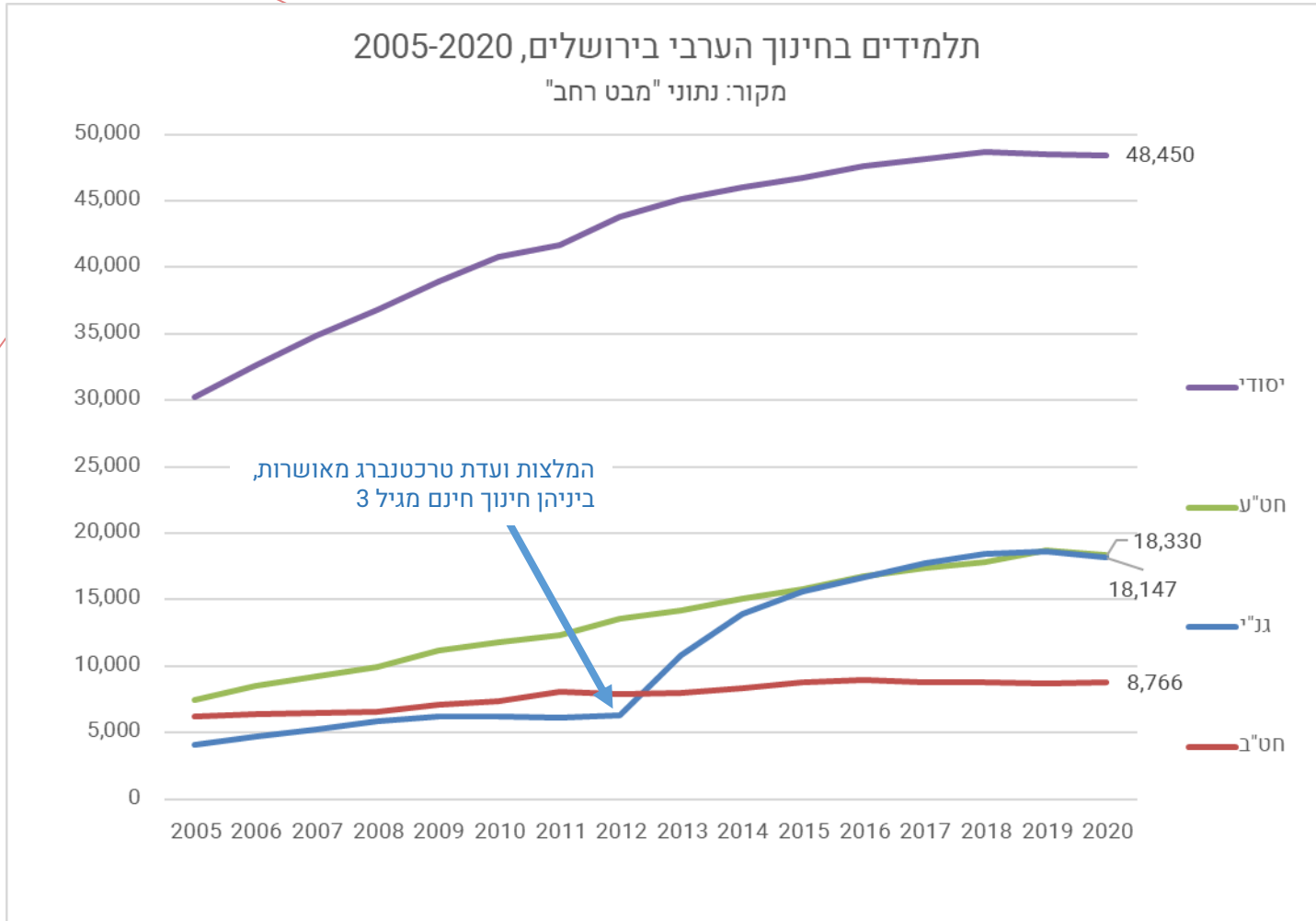
השוואת נתונים, תש"פ

- סה"כ תלמידים בכיתות א'-י"ב
- שנתון החינוך (מנח"י): 73,300
- נתוני תכנית החומש במנח"י: 74,400
- נתוני מחוז ירושלים של משרד החינוך: 73,900



תלמידים בחינוך הערבי בירושלים, 2005-2020
מקור: נתוני "מבט רחב"





- השפה העברית
- החינוך הטכנולוגי
- הגדלת שיעור הזכאים לתעודה טכנולוגית מ-11% ל-33% מקרב כלל תלמידי י"ב עד לשנה"ל תשפ"א
- החינוך הבלתי פורמלי
- תכנית הלימודים הישראלית
- תוספת כיתות א' חדשות בתכנית הלימודים הישראלית לפי שנים: 15 כיתות, 18 כיתות, 21 כיתות, 24 כיתות, 27 כיתות
- בחינוך העל יסודי, הגדלת מספר הכיתות אשר ילמדו בהתאם לתכנית הלימודים הישראלית, ב-20 כיתות בכל שנה
- הגדלת שיעור הזכאים לתעודת בגרות ישראלית מ-12% ל-26% מכלל הלומדים בהתאם לתכנית הישראלית בשכבת י"ב עד לשנה"ל תשפ"א
- צמצום שיעור הנשירה של תלמידי ט' ו-י"ב מ-28% ל-25.5% מכלל הלומדים עד לשנה"ל תשפ"א

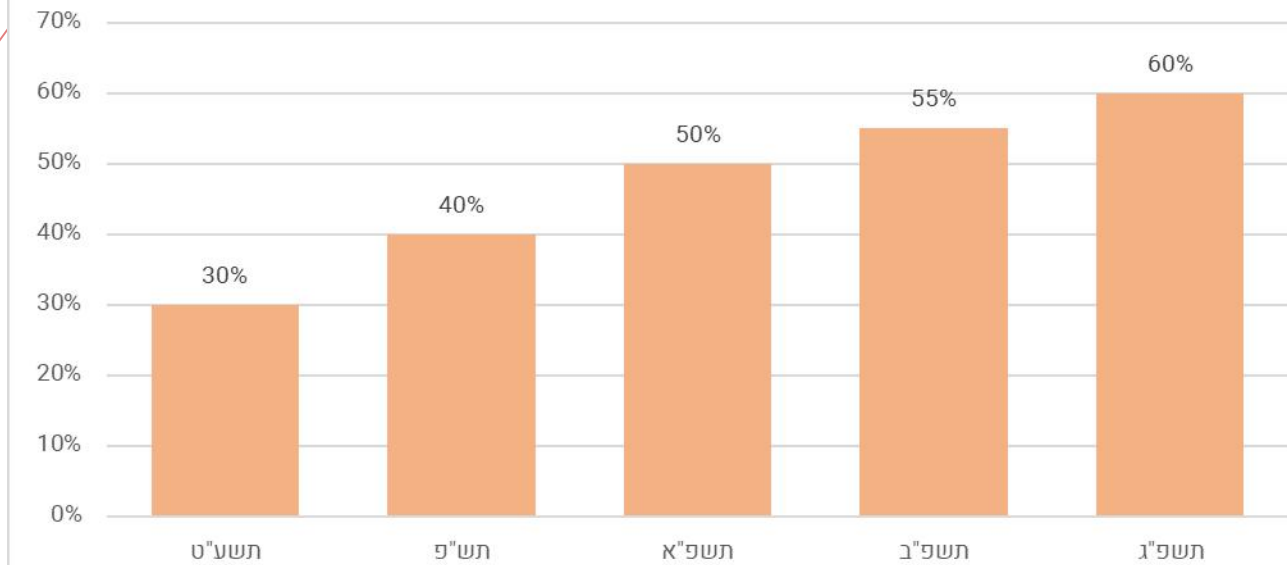


עברית

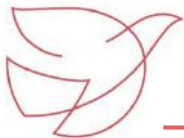
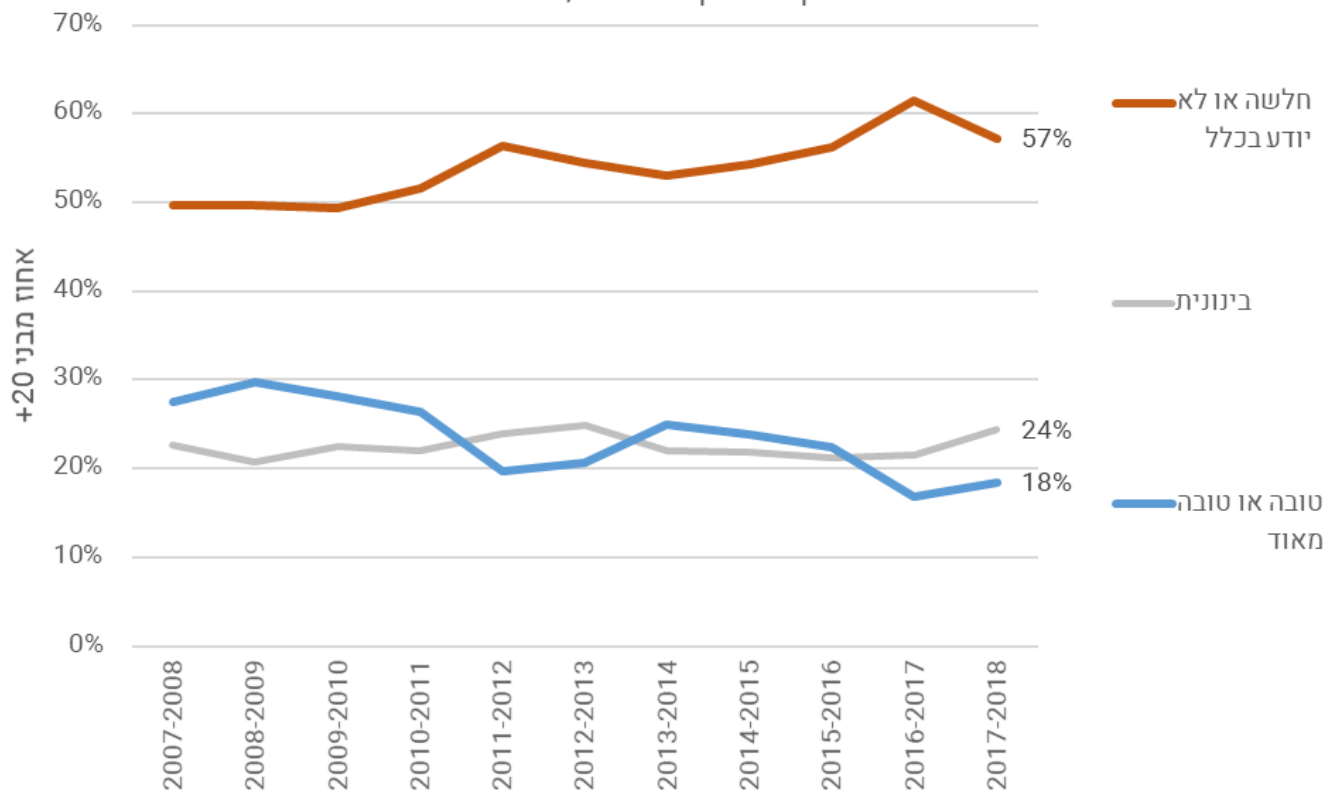
• העמקת הידע בשפה העברית



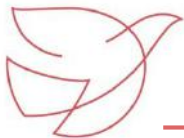
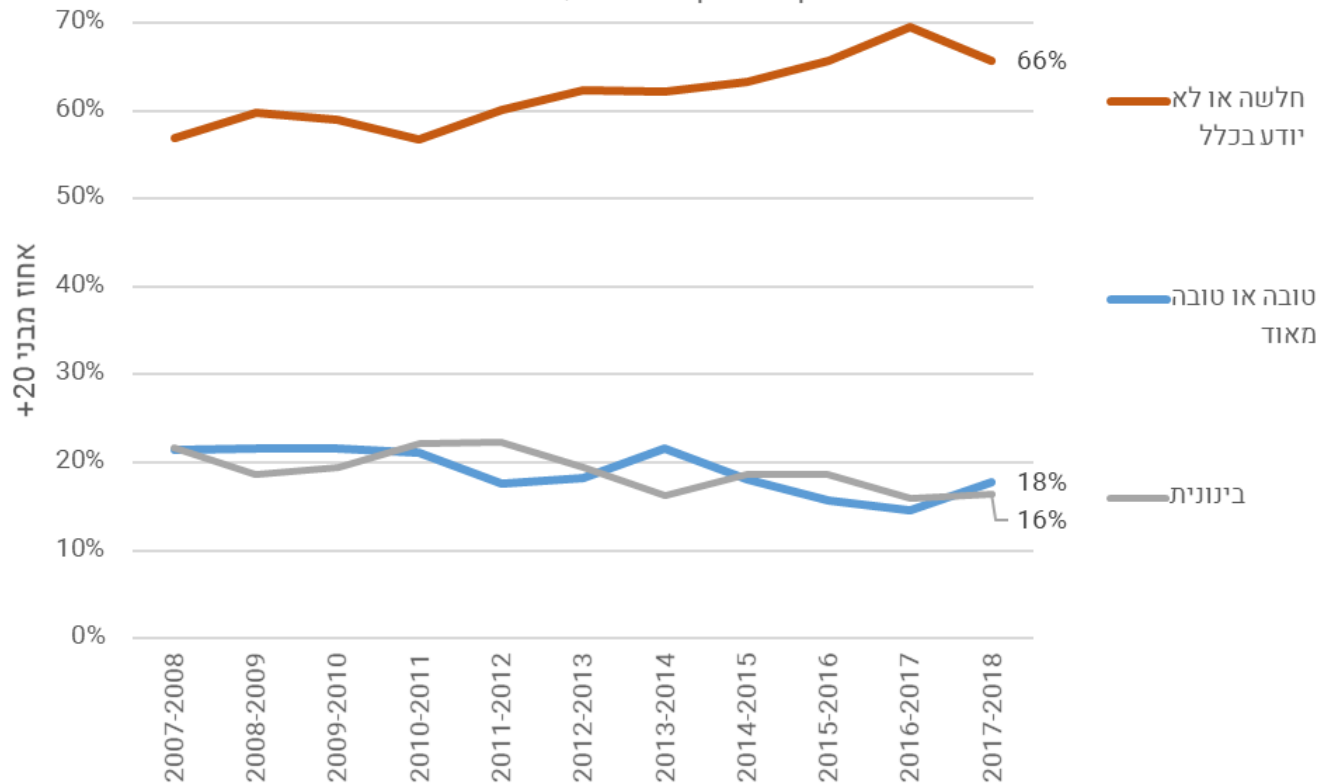
שליטה בעברית – יעד
נתוני מחוז ירושלים של משרד החינוך



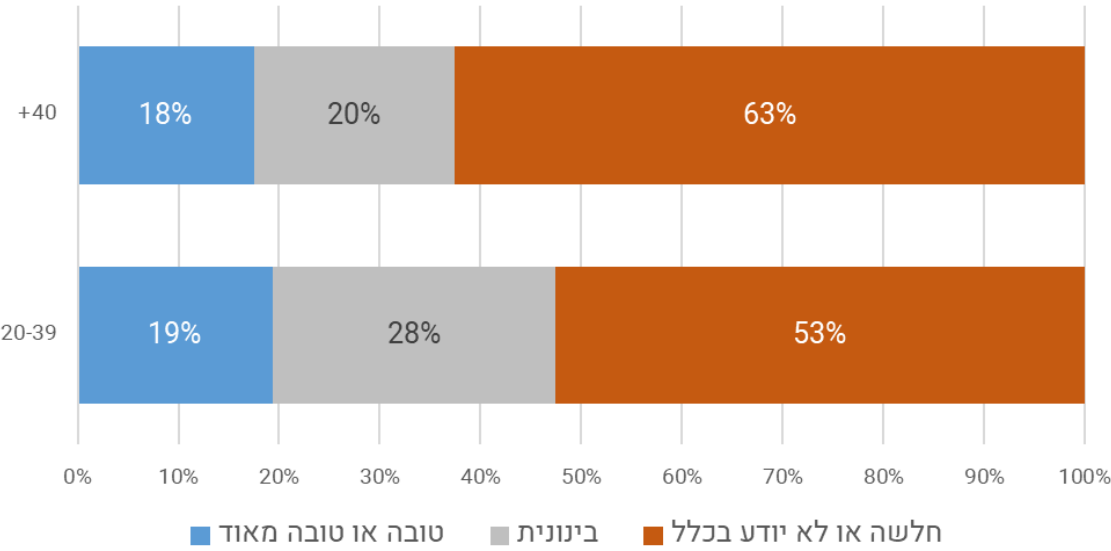
ידיעת עברית (דיבור) של אוכלוסייה ערבית
בגיל +20 בירושלים, 2007-2018, לפי הגדרה עצמית
מקור: הסקר החברתי, למ"ס



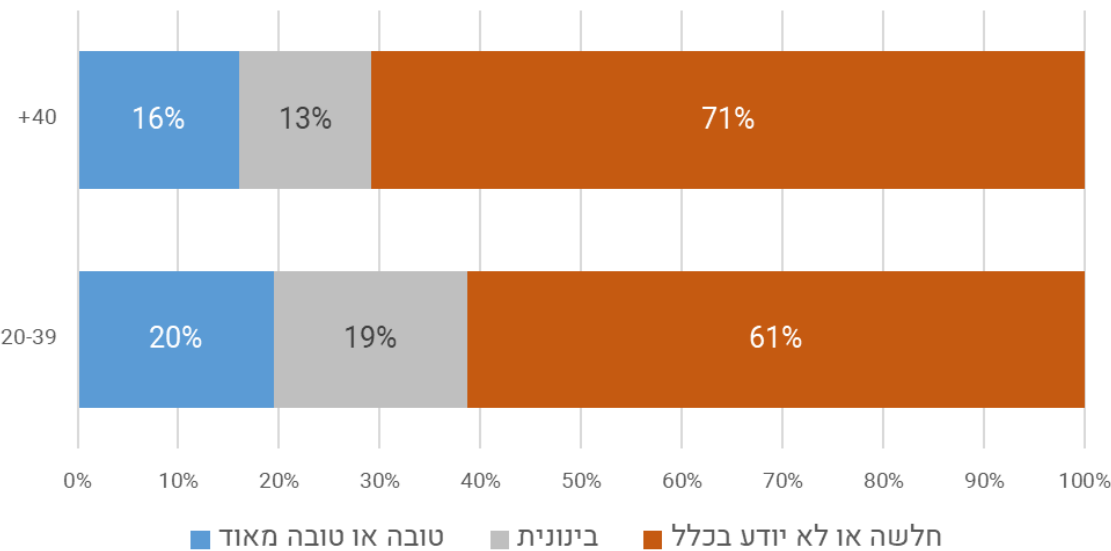
ידיעת עברית (קריאה) של אוכלוסייה ערבית
בגיל +20 בירושלים, 2007-2018, לפי הגדרה עצמית
מקור: הסקר החברתי, למ"ס



ידיעת עברית (דיבור) בקרב ערבים בירושלים, 2017-18, לפי גיל
מקור: הסקר החברתי, למ"ס, הגדרה עצמית



ידיעת עברית (קריאה) בקרב ערבים בירושלים, 2017-18, לפי גיל
מקור: הסקר החברתי, למ"ס, הגדרה עצמית

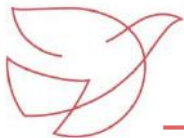
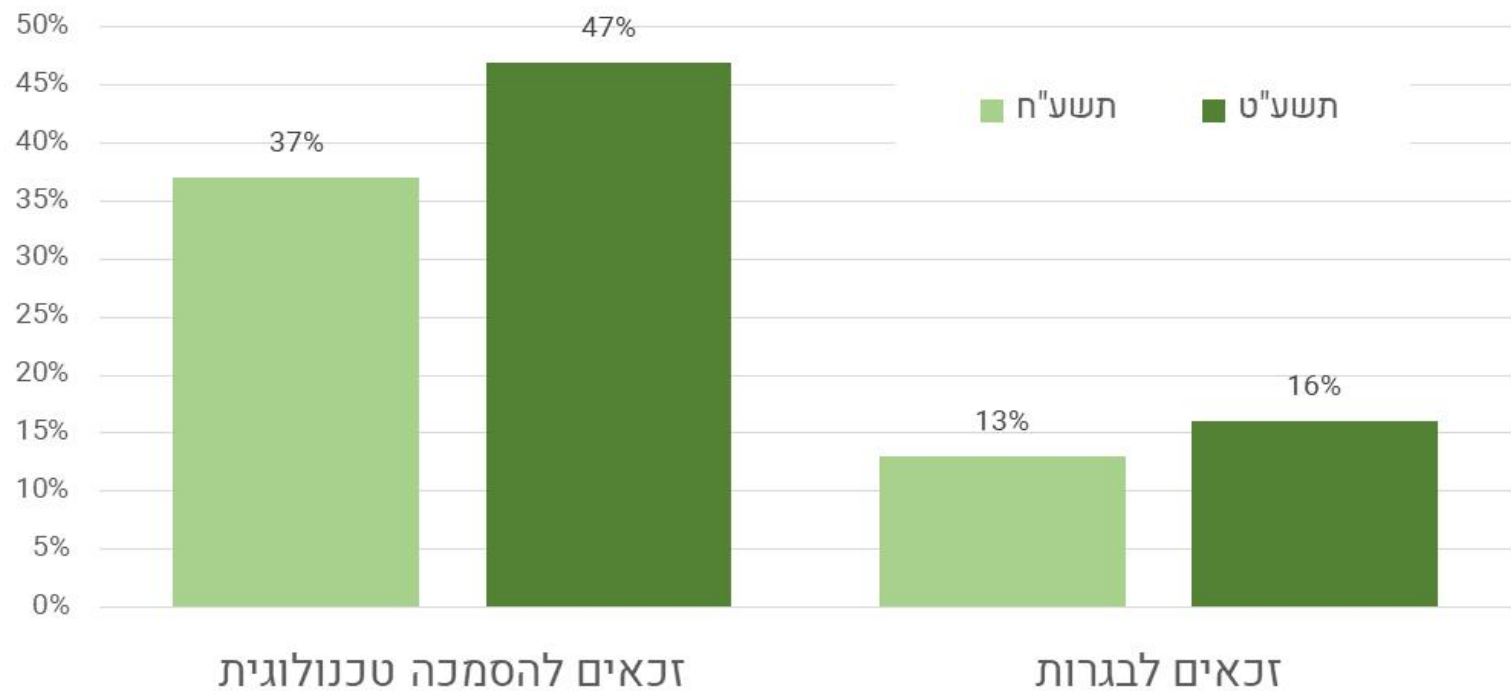


חינוך טכנולוגי

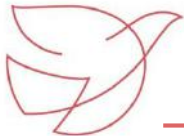
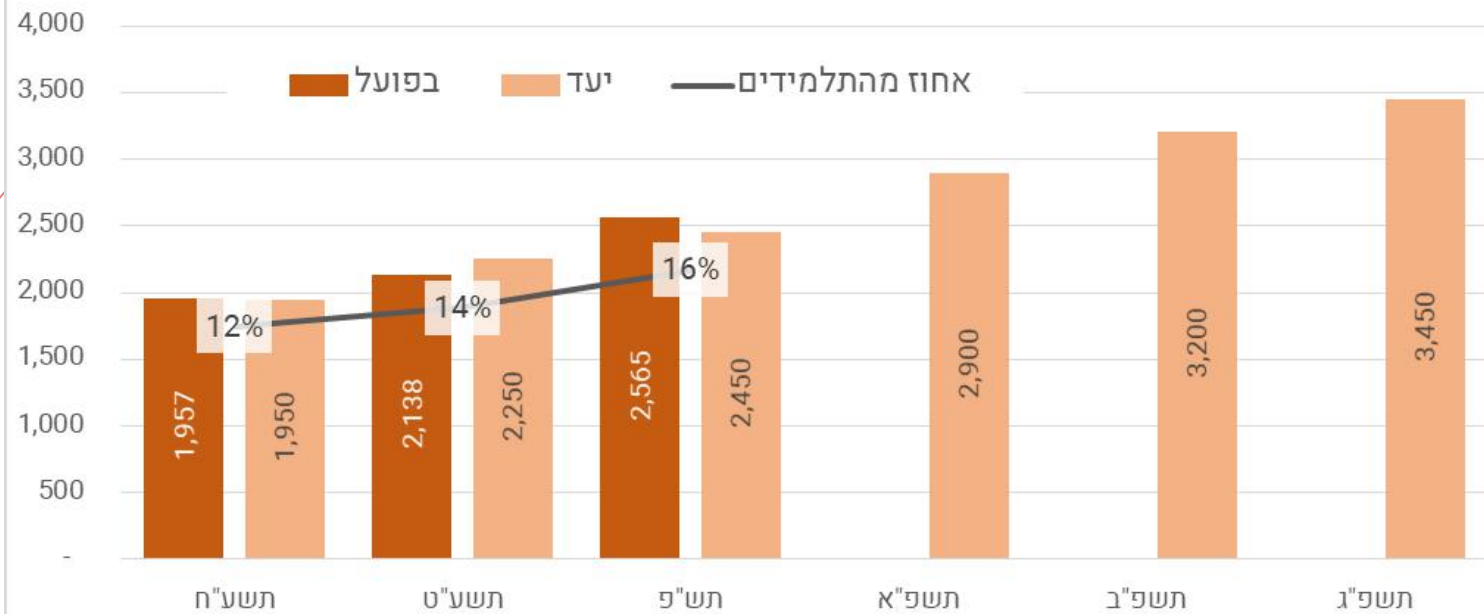
- קידום החינוך הטכנולוגי - הגדלת שיעור הזכאים לתעודה טכנולוגית מ-11% ל-33% מקרב כלל תלמידי י"ב עד לשנה"ל תשפ"א



זכאות בחינוך הטכנולוגי נתוני מחוז ירושלים

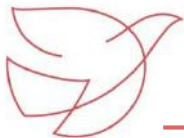


השתתפות בחינוך הטכנולוגי בקרב תלמידי י-י"ב נתוני מחוז ירושלים של משרד החינוך

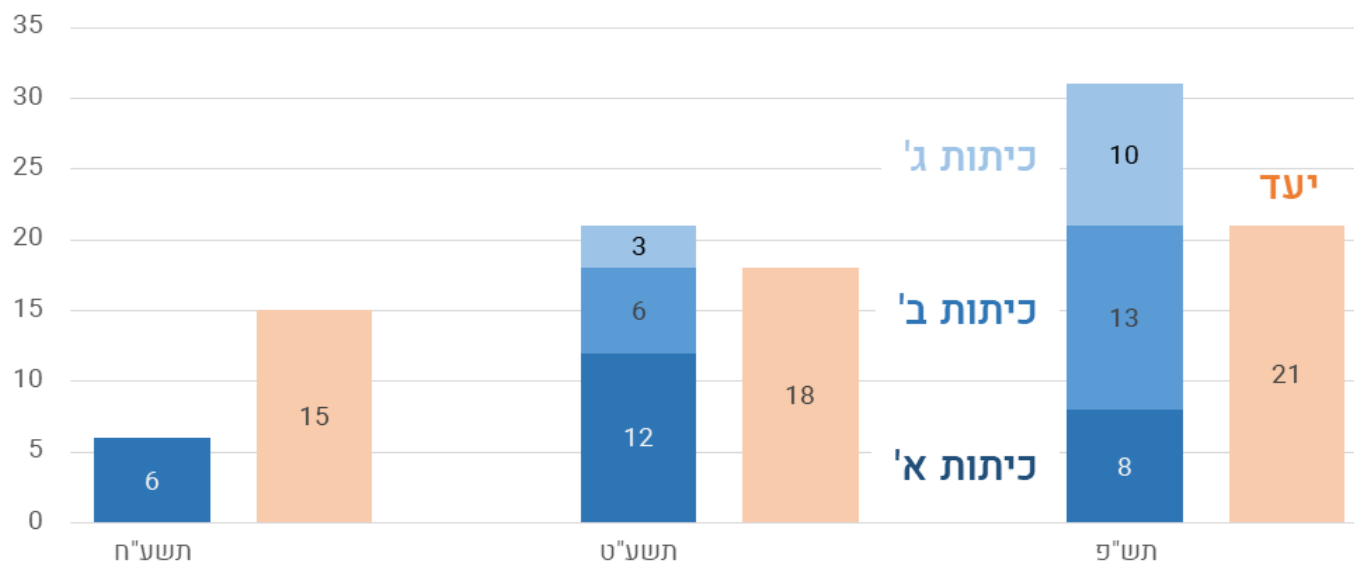


תכנית ישראלית

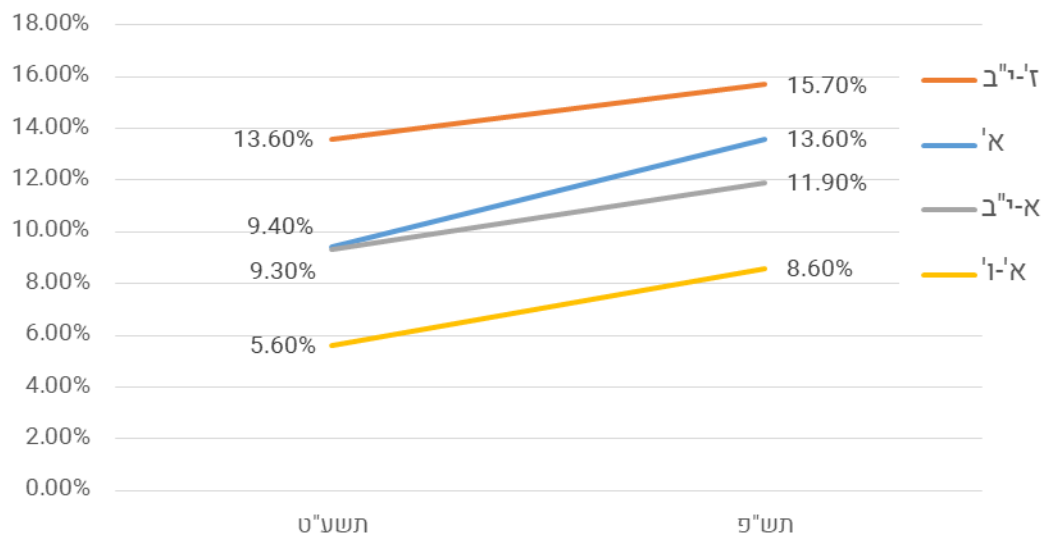
- מתן תמריצים, פיזיים ופדגוגיים, להרחבת תכנית הלימודים הישראלית
- הגדלת מספר כיתות א' החדשות, אשר ילמדו בהתאם לתכנית הלימודים הישראלית, בדגש על מקצועות האנגלית והמתמטיקה, המותאמת ומפוקחת על ידי משרד החינוך, באופן מדורג, כך שמספר התלמידים הלומדים את תכנית הלימודים הישראלית יגדל בהתאם לפירוט הבא: בשנה הראשונה יתווספו 15 כיתות, בשנה השנייה - 18 כיתות, בשנה השלישית - 21 כיתות, בשנה הרביעית - 24 כיתות ובשנה החמישית - 27 כיתות
- בחינוך העל יסודי, הגדלת מספר הכיתות אשר ילמדו בהתאם לתכנית הלימודים הישראלית, בדגש על מקצועות האנגלית והמתמטיקה, המותאמת ומפוקחת על ידי משרד החינוך, ב-20 כיתות בכל שנה



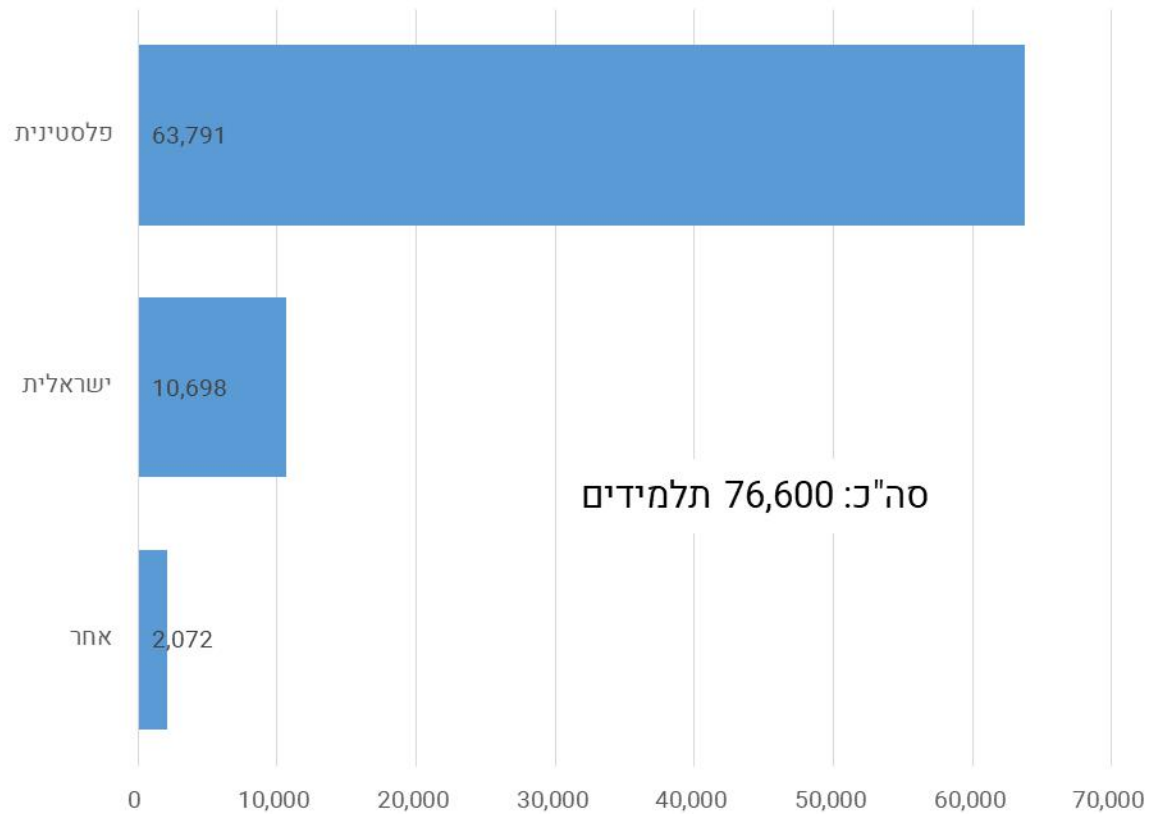
יעד לכיתות א', וכיתות א'-ג' חדשות בתכנית הישראלית נתוני מחוז ירושלים של משרד החינוך



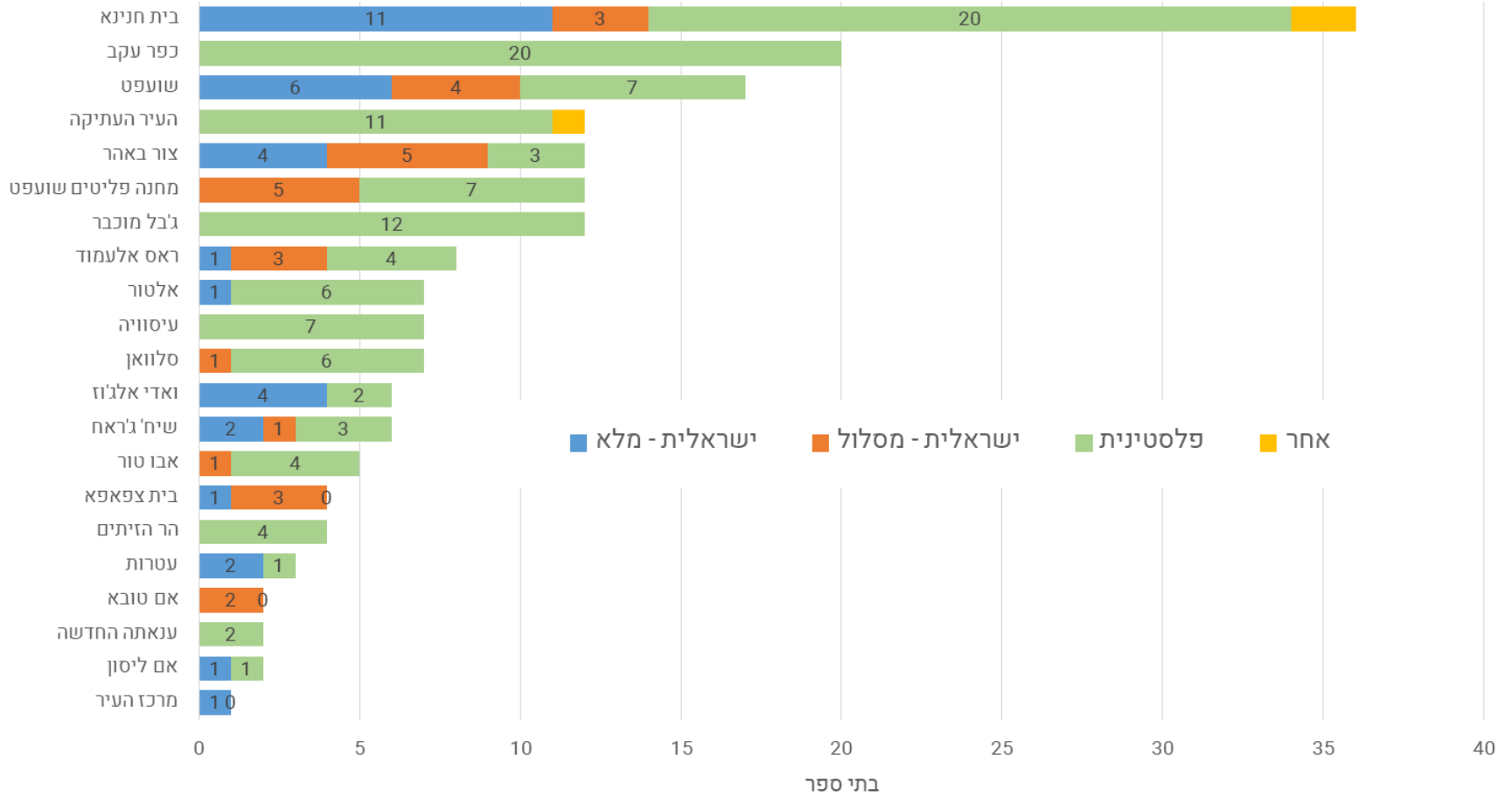
שיעור תלמידים בתכנית הישראלית נתוני מחוז ירושלים של משרד החינוך



תלמידים, לפי תכנית, תש"פ נתוני העירייה



מוסדות לפי תכנית לימודים נתוני העירייה



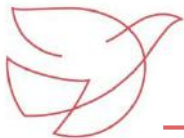
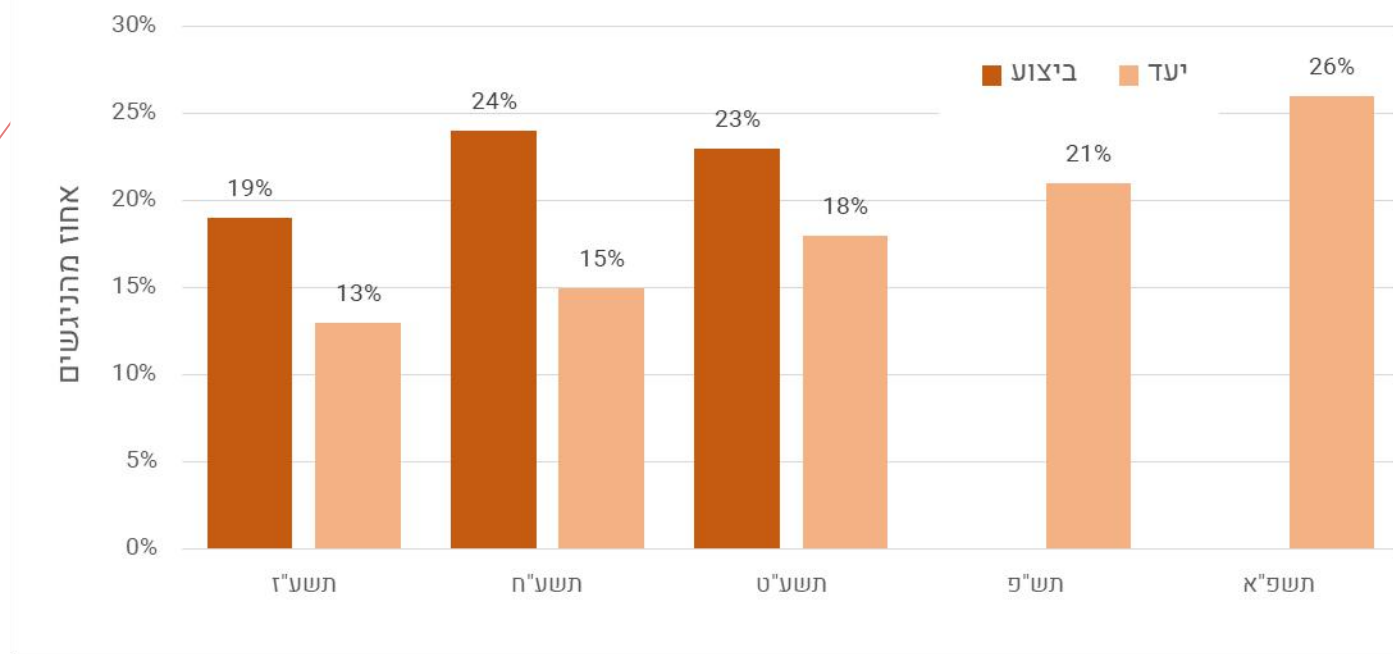
בתי ספר לא מוכרים, לפי שכונה, תשעט

נתוני שנתון מנח"י

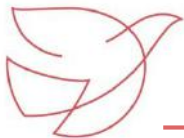
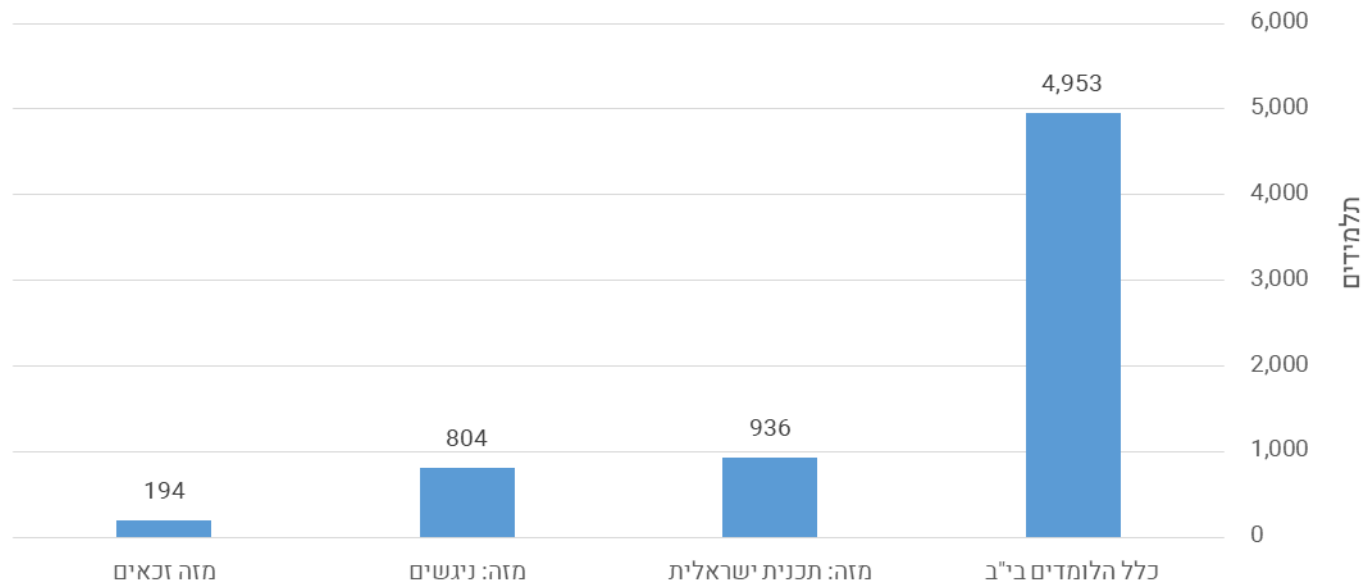
| סכום כולל | רב גילי | על יסודי | יסודי | |
|-----------|---------|----------|-------|-------------------|
| 4 | | | 4 | כפר עקב |
| 4 | 2 | | 2 | בית חנינא |
| 1 | | | 1 | שועפאט |
| 8 | 3 | 1 | 4 | מחנה פליטים שועפט |
| 1 | | | 1 | שיח ג'ראח |
| 12 | 2 | 1 | 9 | ואדי אל גוז |
| 2 | 2 | | | א-שיאח |
| 3 | 1 | | 2 | מרכז העיר |
| 13 | 4 | 3 | 6 | העיר העתיקה |
| 1 | 1 | | | דרך אבו-תור |
| 4 | 1 | | 3 | סילוואן |
| 1 | | | 1 | גבל מוכבר |
| 7 | | 2 | 5 | צור באהר |
| 1 | | 1 | | אום טובא |
| 2 | | | 2 | בית צפפה |
| 1 | 1 | | | שרפאת |
| 4 | 1 | 1 | 2 | א-ראם |
| 2 | | | 2 | אלעזרייה |
| 71 | 18 | 9 | 44 | סכום כולל |



זכאות לבגרות נתוני מחוז ירושלים של משרד החינוך

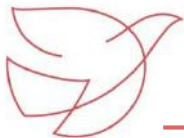


זכאות לבגרות - תשע"ט (ללא מועד חורף)
נתוני מחוז ירושלים של משרד החינוך

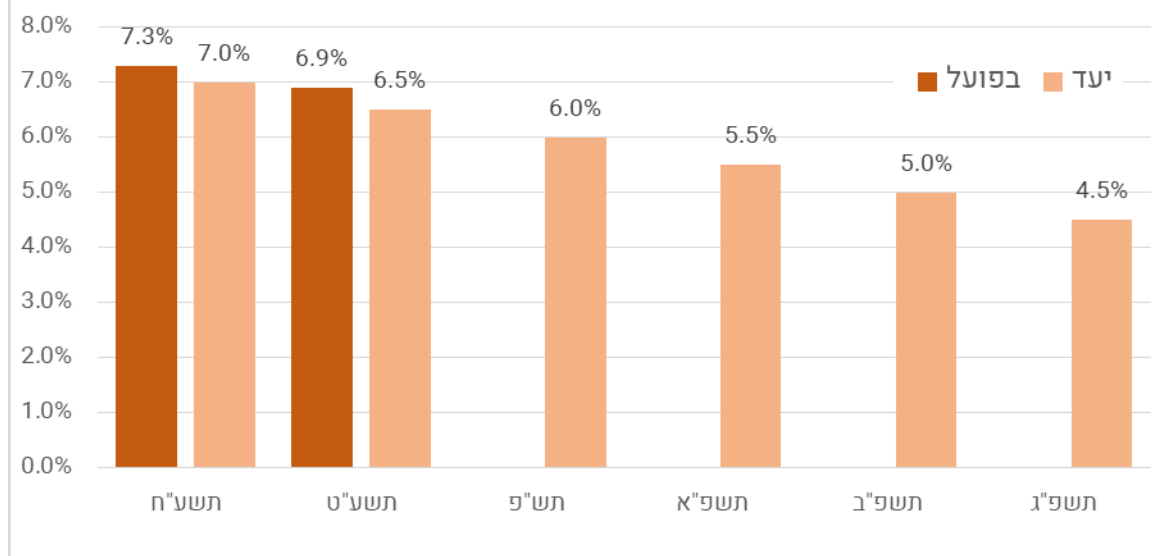


צמצום נשירה

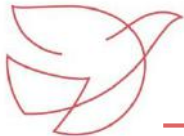
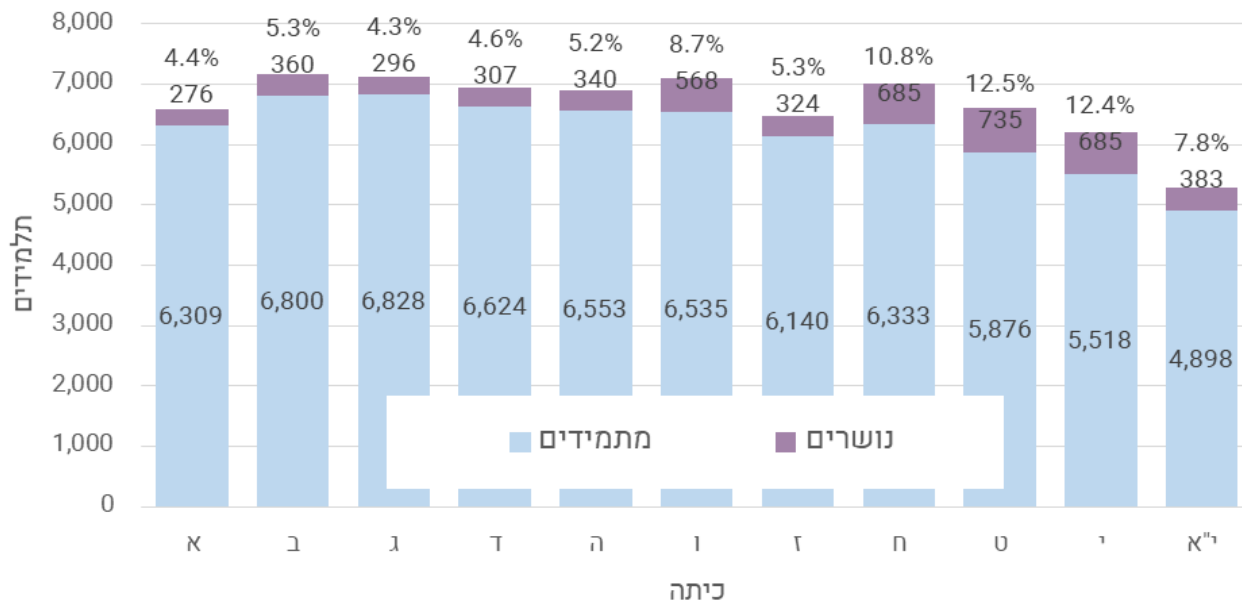
- צמצום שיעור הנשירה של תלמידי ט'–י"ב מ-28% ל-25.5% מכלל הלומדים עד לשנה"ל תשפ"א



נשירה א'-י"א נתוני מחוז ירושלים של משרד החינוך



נשירה לפי שכבה נתוני מחוז ירושלים של משרד החינוך



תודה רבה!

מכון ירושלים
INSTITUTE FOR POLICY
RESEARCH
למחקרי מדיניות
معهد القدس
لبحث السياسات

