



אינדוקטורים לחינוך הערבי בירושלים

עומר יניב

יאיר אסף שפירא

13.04.2021

WWW.JERUSALEMINSTITUTE.ORG.IL

- נתונים עיקריים ממערכת החינוך
- יעדי התכנית
- הגדלת ההשתתפות בתכנית הלימודים הישראלית בחינוך הערבי בירושלים
- הגדלת מספר התלמידים בחינוך הטכנולוגי
- הגדלת מספר התלמידים המשתתפים בפעילויות חינוך בלתי-פורמליות
- צמצום שיעורי נשירת תלמידים
- השכלה גבוהה



השוואה בין הנתונים העיקריים של מנח"י ומשרד החינוך

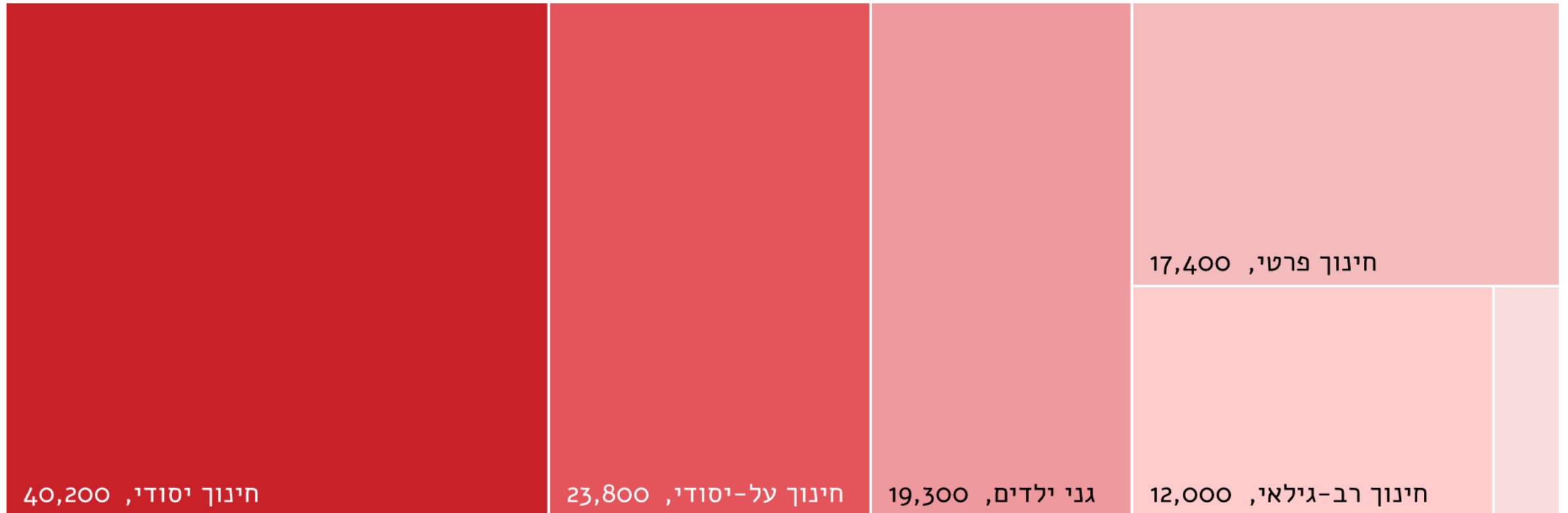
הערות	משרד החינוך (מערכת "במבט רחב")	מנח"י	הנתון
לשנה"ל תש"פ (כולל חינוך מיוחד)	97,200	97,500	סך הכל תלמידים
	55,200	51,700	מוכר
	42,000	45,800	רשמי
	19,600	20,000	גני ילדים
חלק מכיתות ז'-ט' בנתוני מנח"י נכללות במסגרת החינוך היסודי	49,800	40,500	חינוך יסודי
	27,800	24,200	חינוך על-יסודי
נקבע בחלוקה לשכבת גיל לפי גיל התלמיד	--	12,900	חינוך רב-גילאי



תלמידים במערכת החינוך הערבי בירושלים, תש"פ (2019/20)

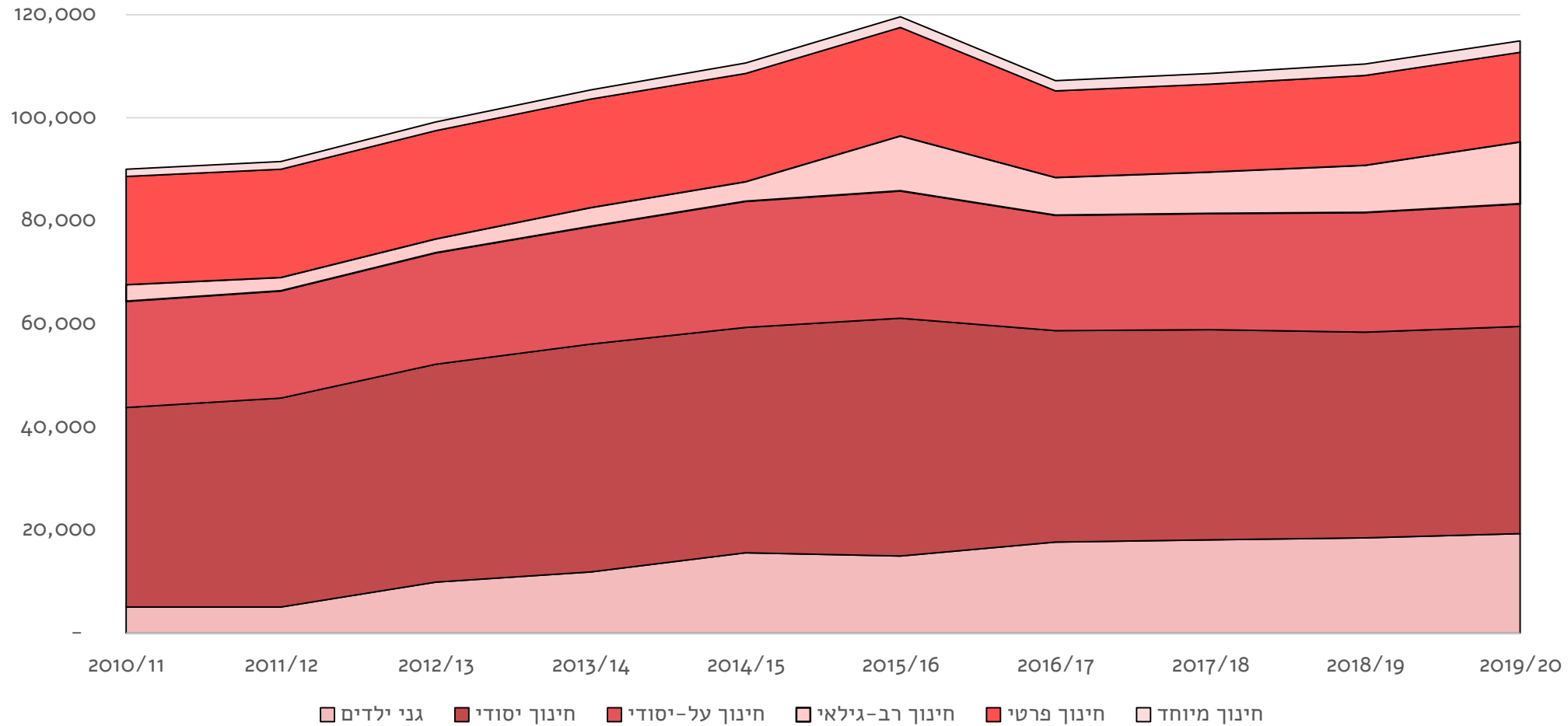
תלמידים

■ חינוך פרטי ■ חינוך רב-גילאי ■ חינוך מיוחד ■ חינוך על-יסודי ■ חינוך יסודי ■ גני ילדים



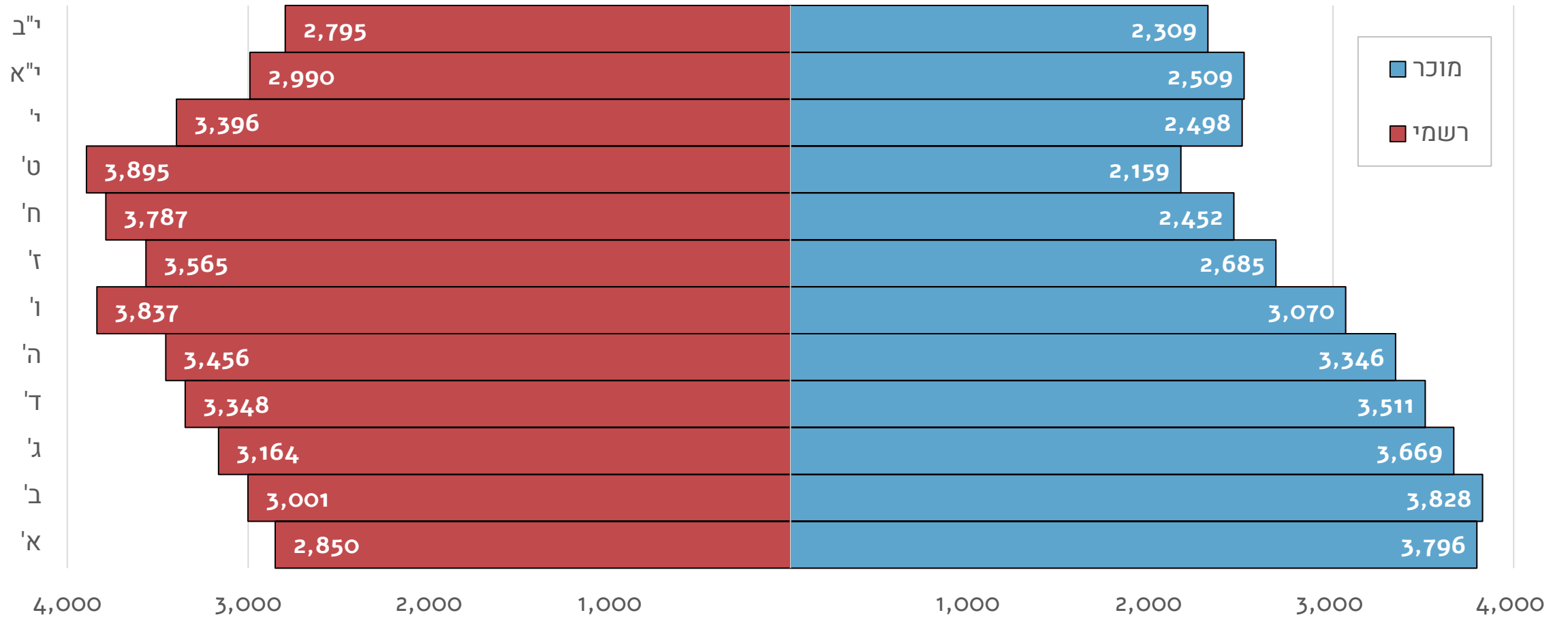
תלמידים במערכת החינוך הערבי בירושלים, לפי שלב חינוך, תשע"א-תש"פ (2010/11-2019/20)

תלמידים



תלמידים בחינוך הערבי בירושלים לפי כיתה ומעמד משפטי, תש"פ

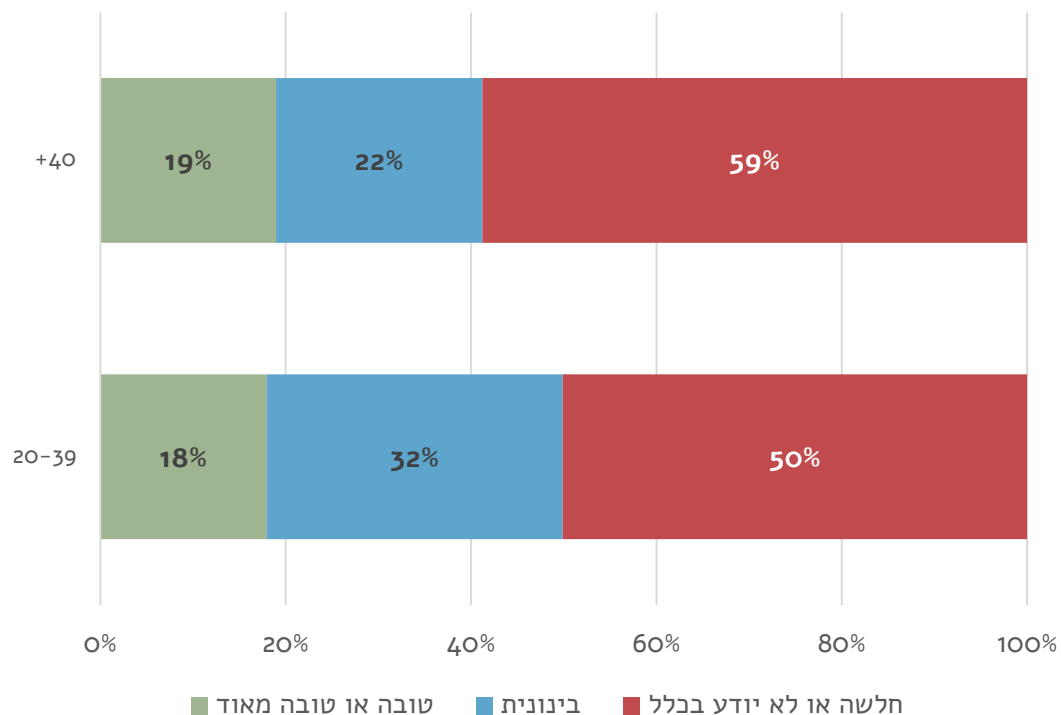
תלמידים



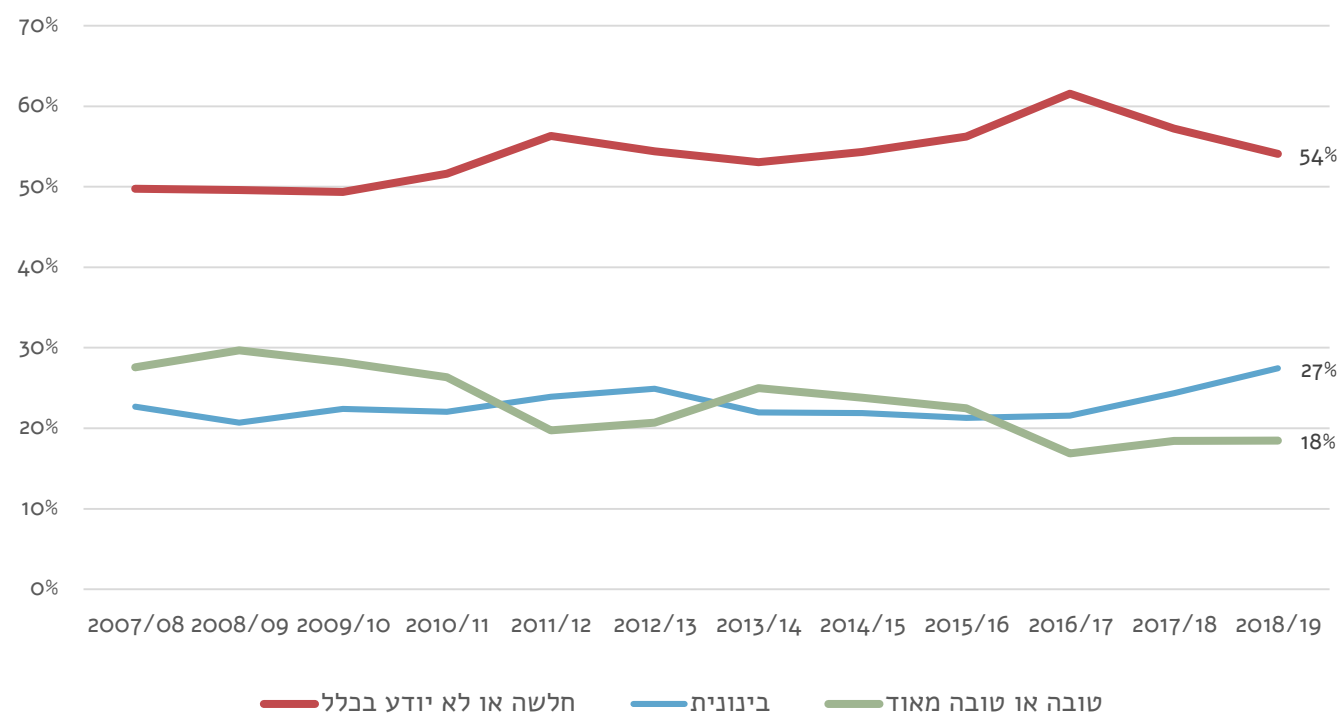
ידיעת עברית (דיבור) בקרב האוכלוסייה הערבית בירושלים

תלמידים, ממוצע דו-שנתי

לפי גיל, 2019-2018

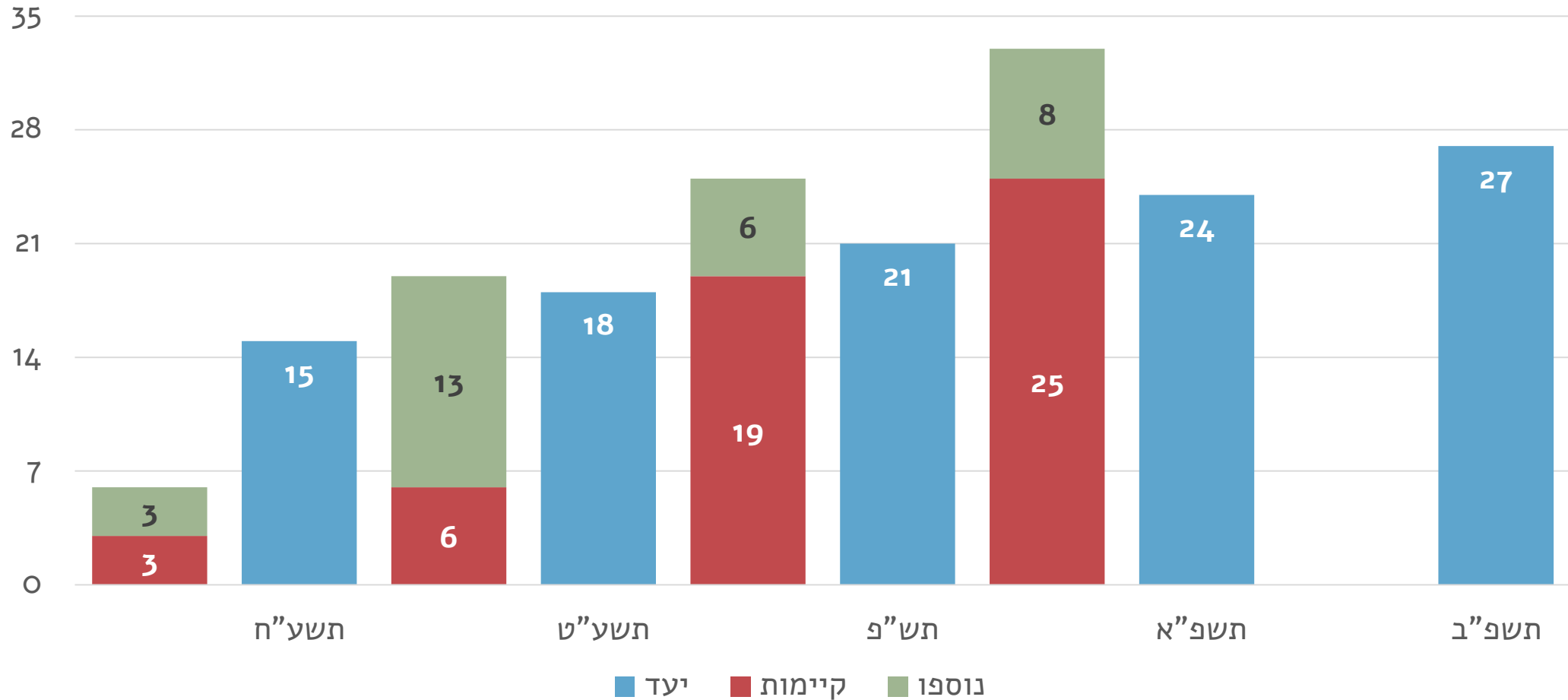


בשנים 2019-2007



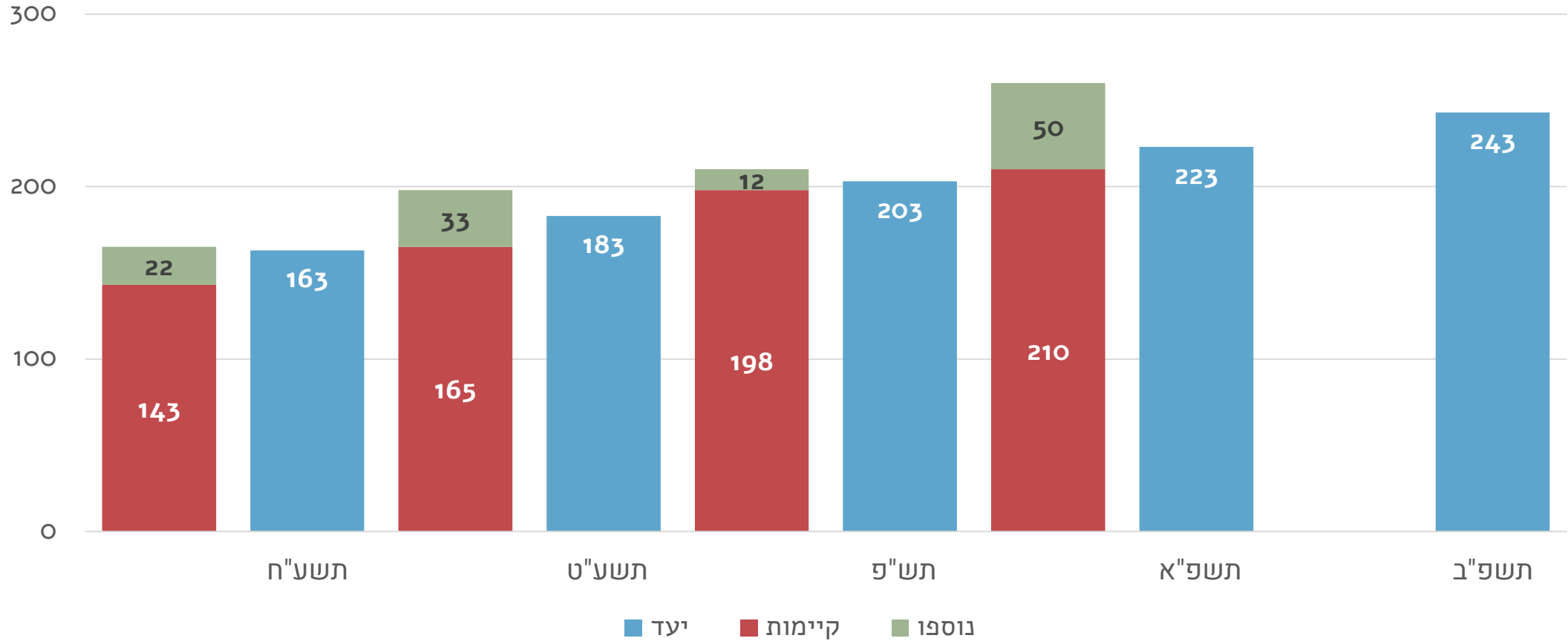
מספר כיתות א' בתכנית הישראלית שנוספו לחינוך הערבי בירושלים, תשע"ח-תשפ"ב

כיתות א'



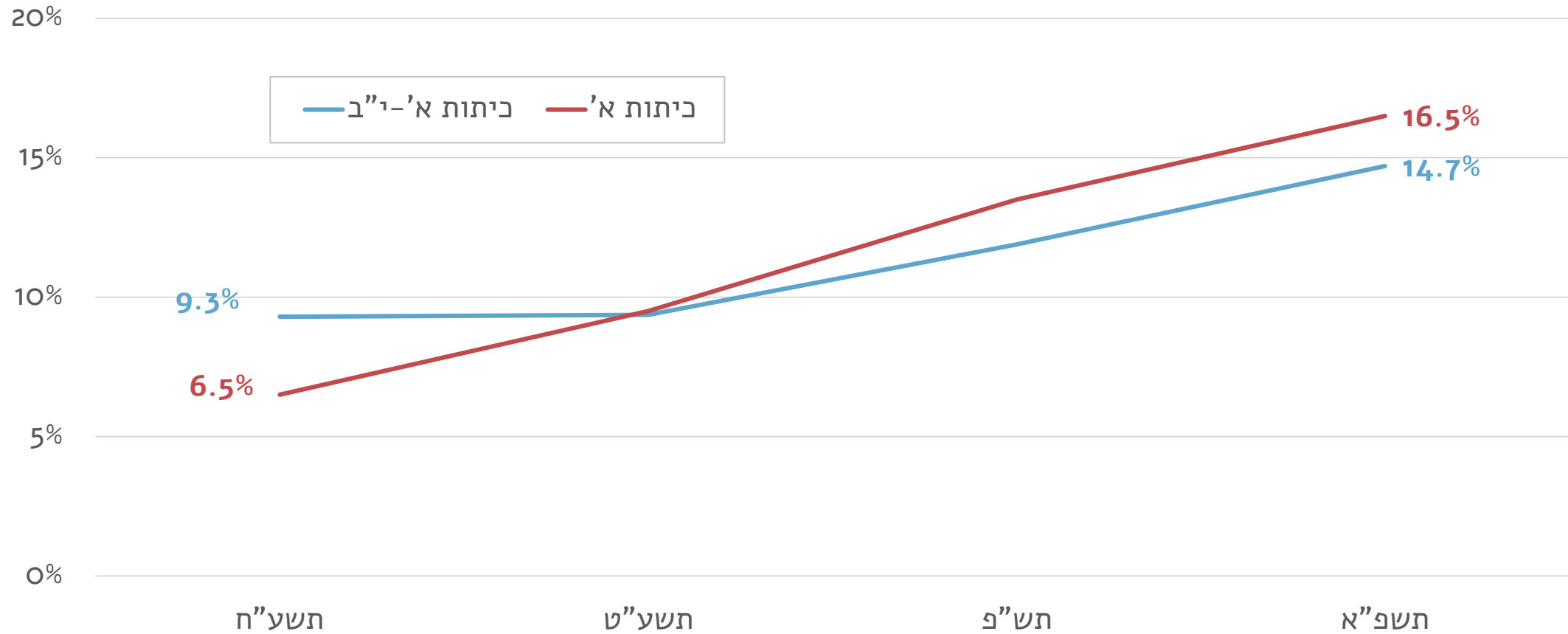
מספר כיתות על-יסודי בתכנית הישראלית שנוספו לחינוך הערבי בירושלים, תשע"ח-תשפ"ב

כיתות על-יסודי



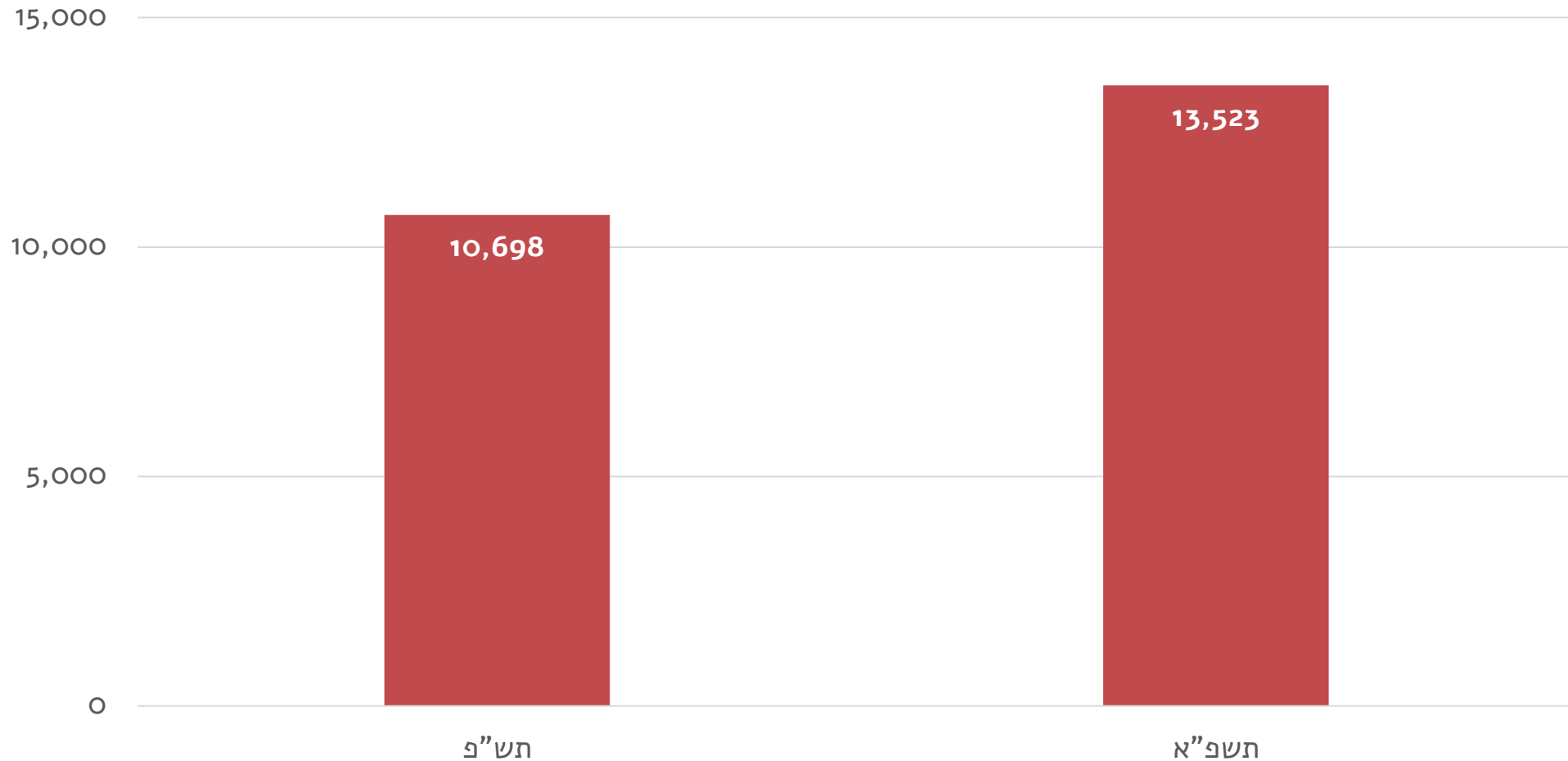
שיעור התלמידים בחינוך הערבי בירושלים הלומדים את התכנית הישראלית, כיתות א'-י"ב וכיתה א', תשע"ח-תשפ"א

אחוזים



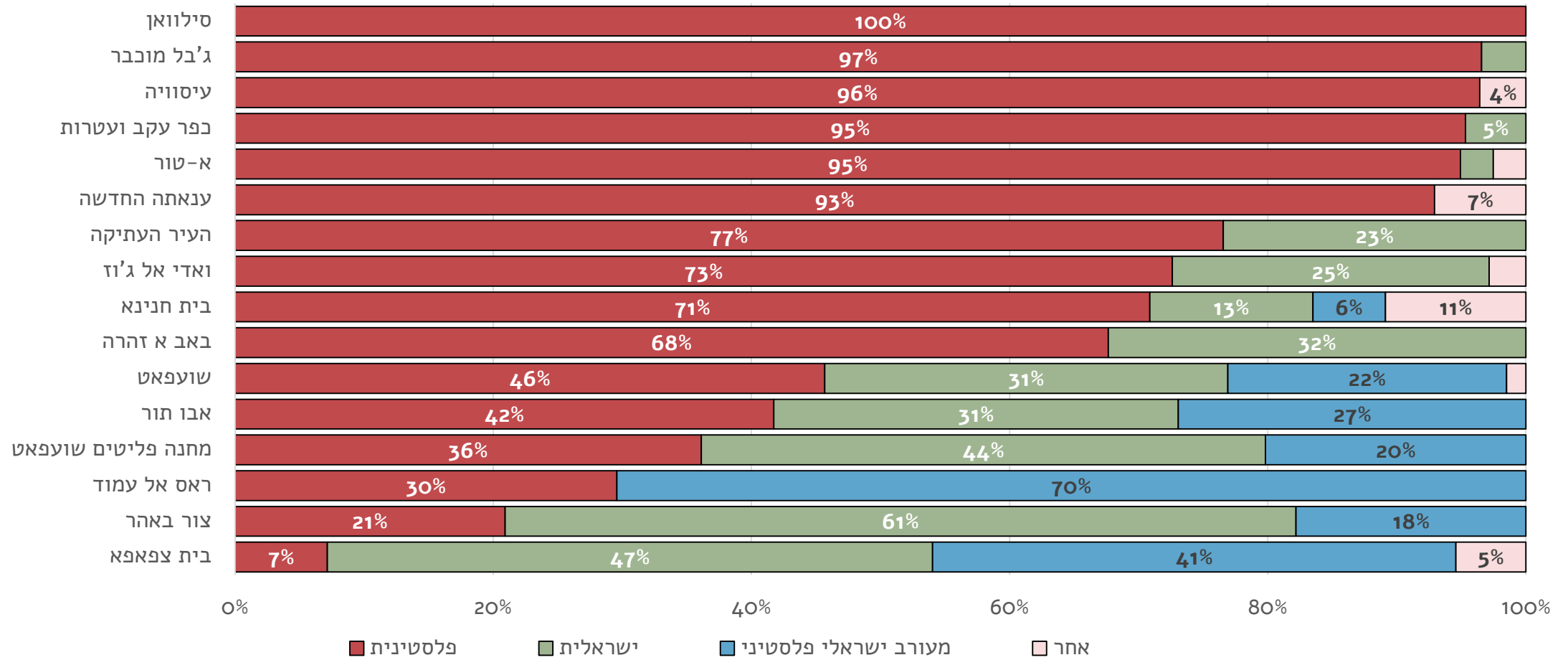
תלמידים בבתי-ספר בחינוך הערבי בירושלים המלמדים את התכנית הישראלית, תש"פ מול תשפ"א

תלמידים



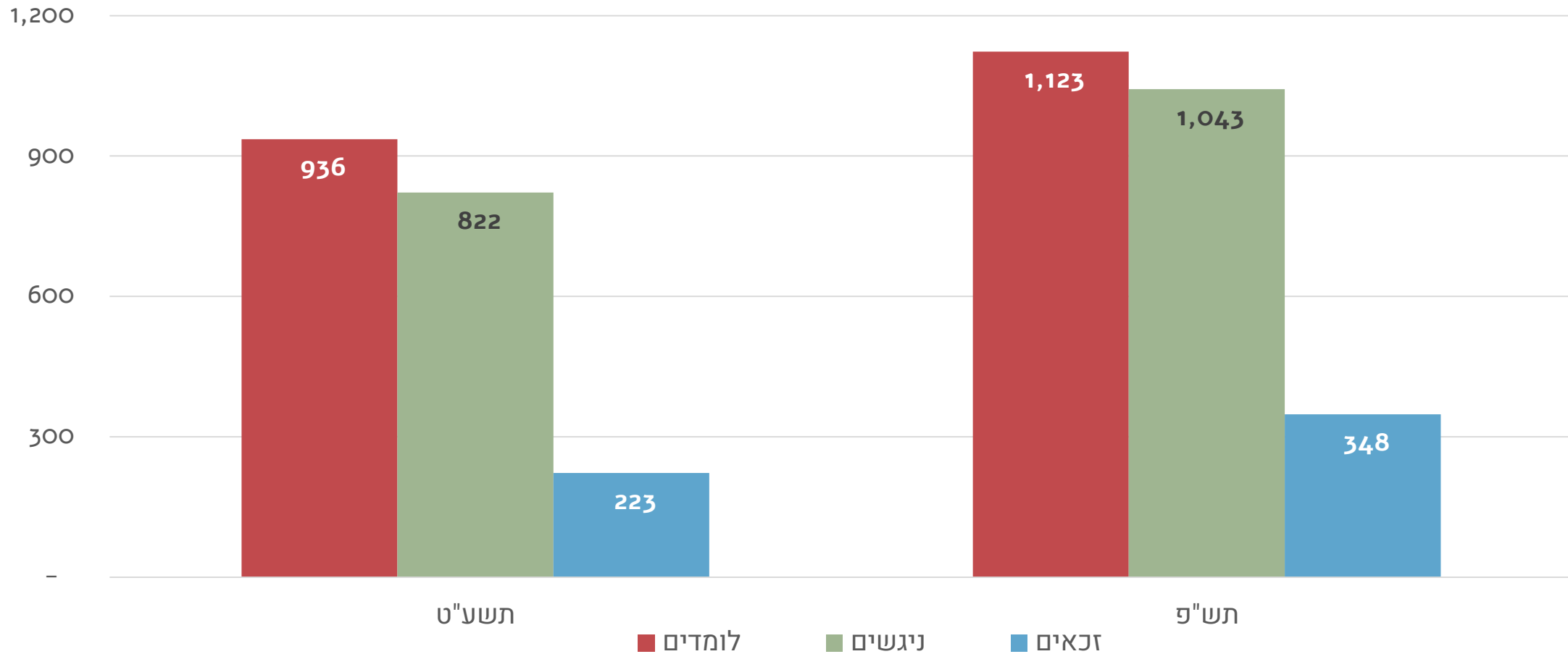
שיעור התלמידים בבתי-ספר במזרח-ירושלים, לפי סוג תכנית לימודים והשכונה בה ממוקם בית-הספר, תשפ"א

אחוז



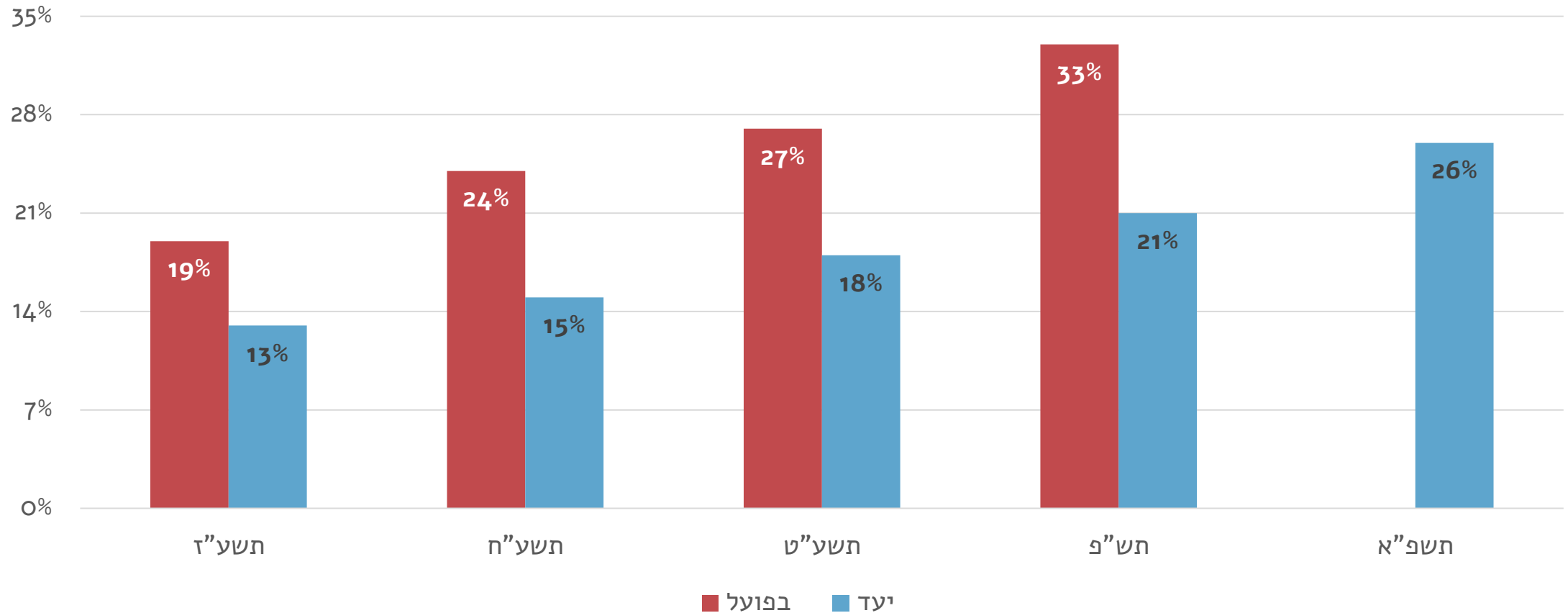
לומדים, ניגשים וזכאים לבגרות ישראלית בחינוך הערבי בירושלים, שנה"ל תשע"ט ותש"פ

תלמידים



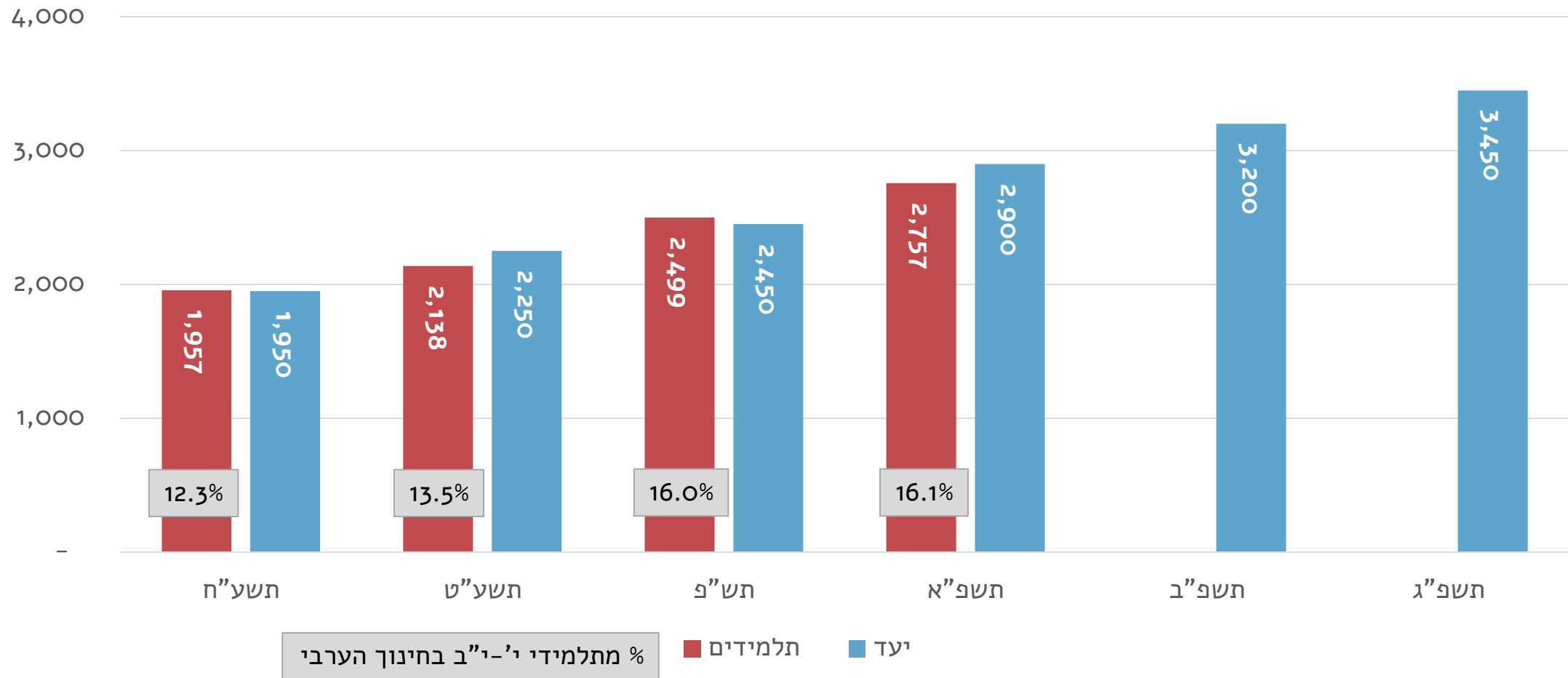
שיעור זכאים לבגרות ישראלית מקרב הניגשים בחינוך הערבי בירושלים, תשע"ז-תשפ"א

אחוז זכאות



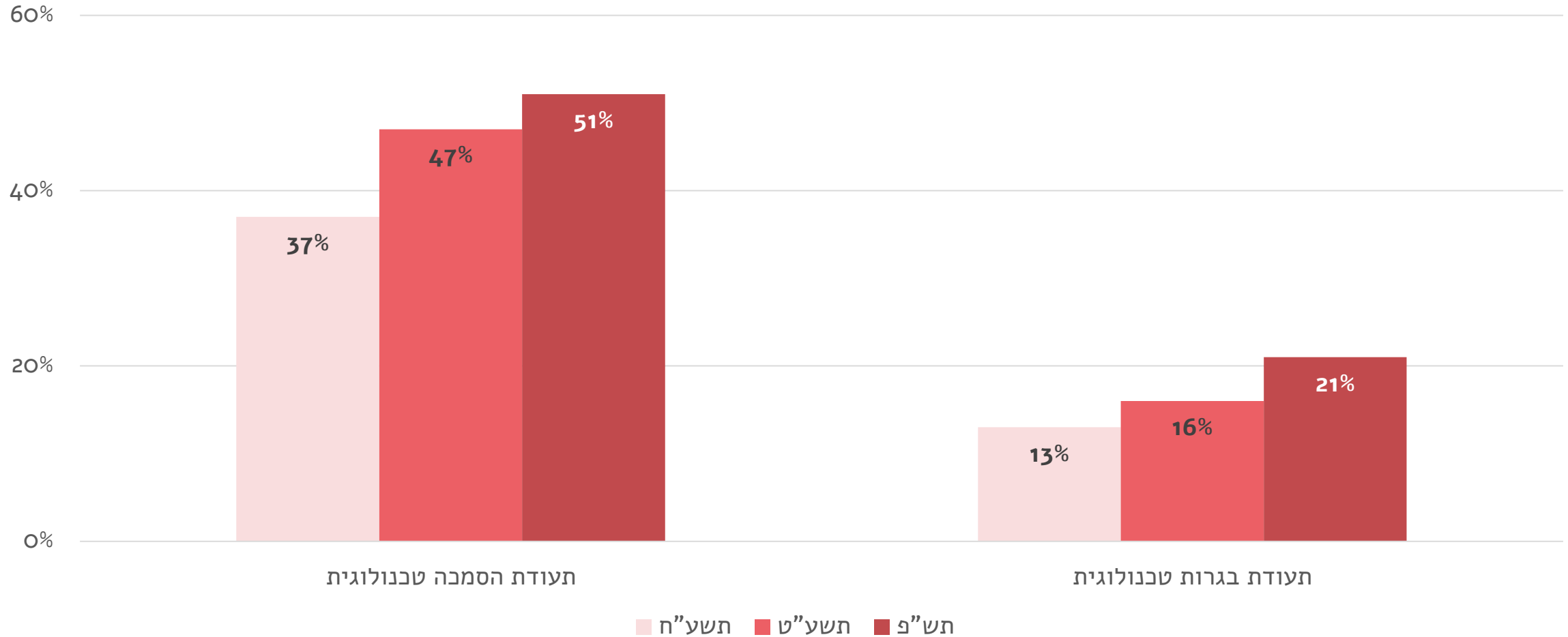
מספר התלמידים הלומדים בחינוך הטכנולוגי בחינוך הערבי בירושלים, תשע"ח-תשפ"א

תלמידים



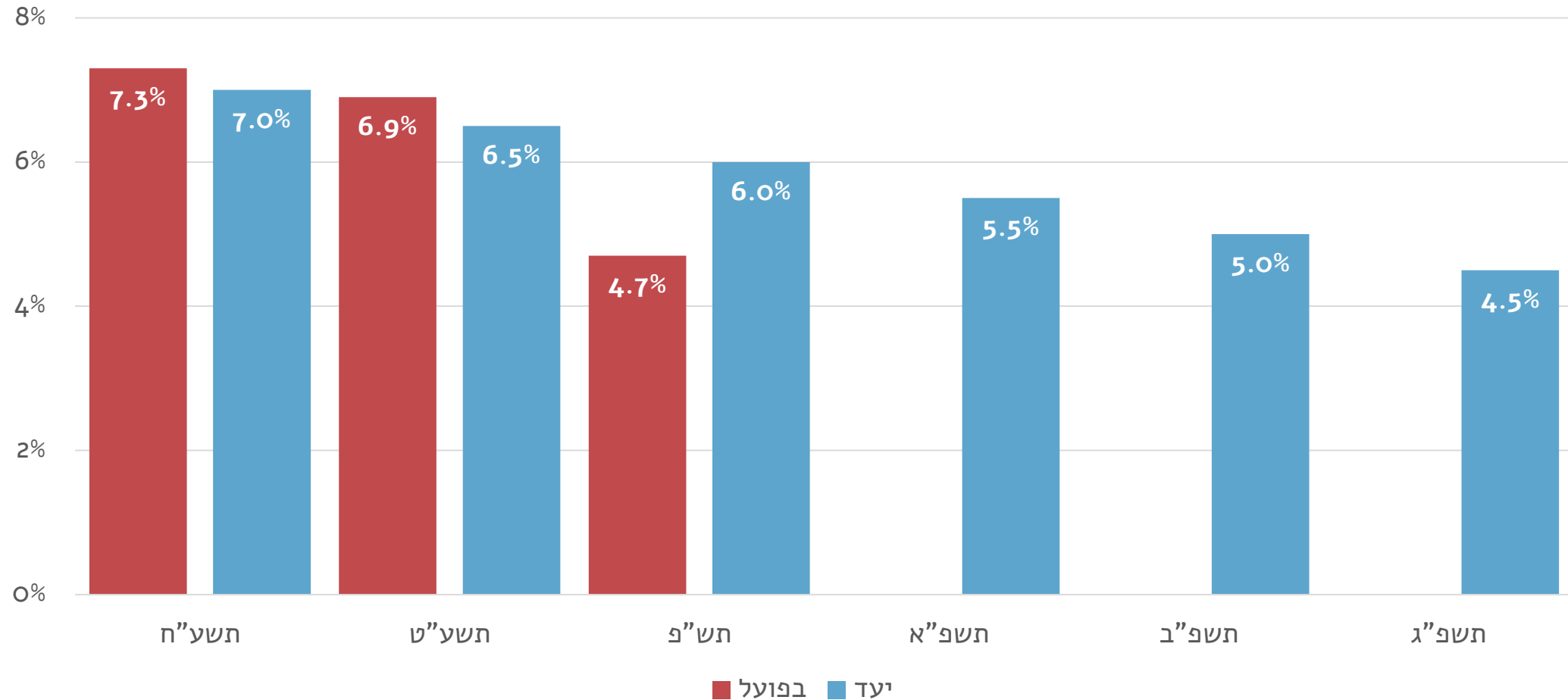
זכאות לתעודות הסמכה טכנולוגית ולבגרות טכנולוגית בחינוך הערבי בירושלים, תשע"ח-תש"פ

אחוז



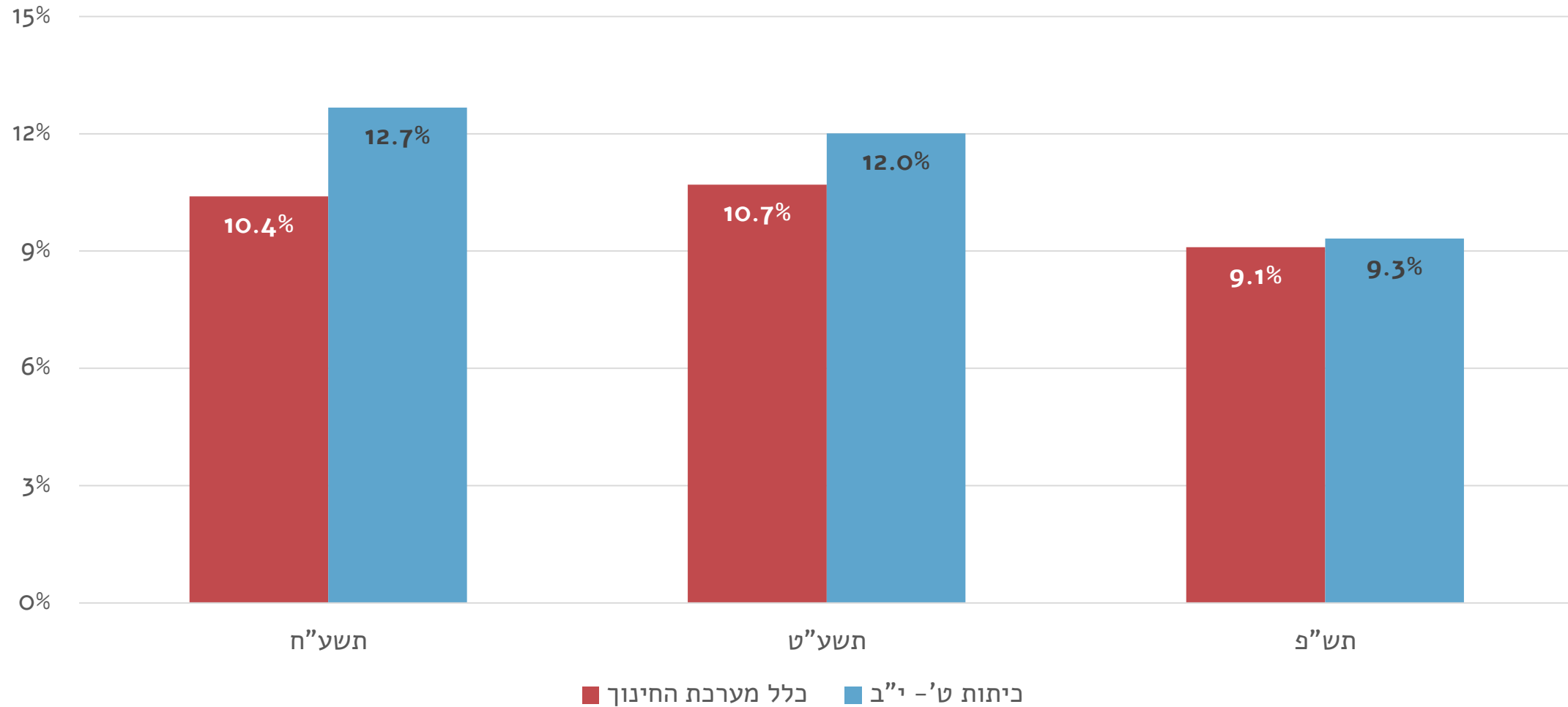
שיעור נשירה שנתי בחינוך הערבי בירושלים, תשע"ח - תשפ"ג

אחוז



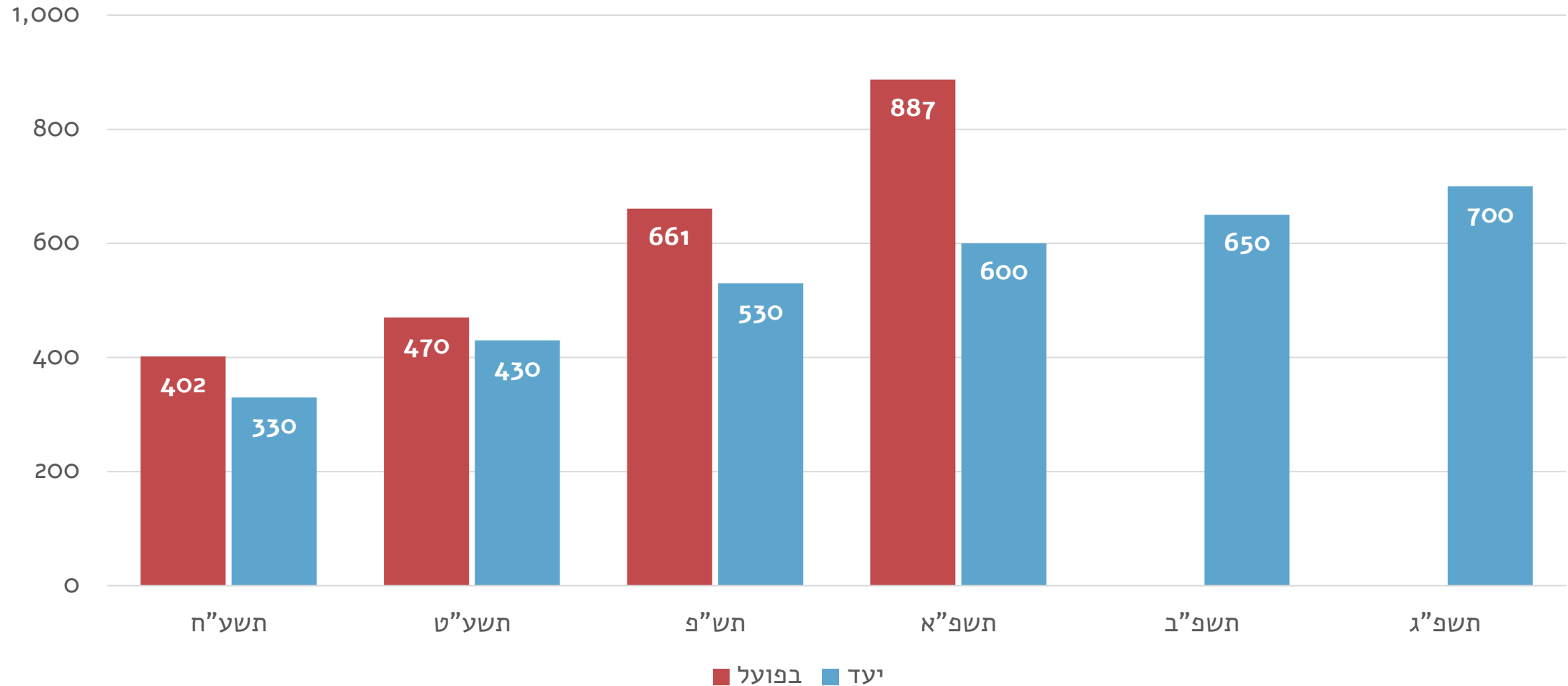
שיעור נשירה מצטבר בחינוך הערבי בירושלים ובכיתות ט'-י"ב, תשע"ח-תש"פ

אחוזים



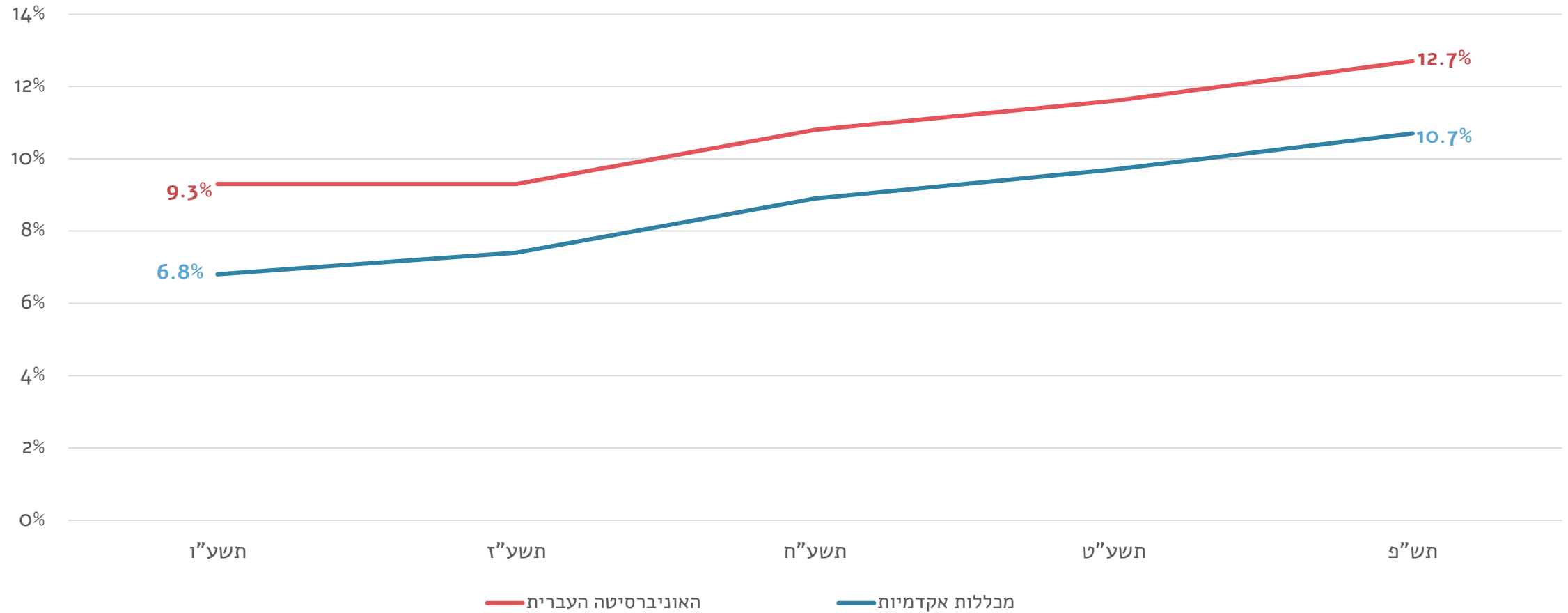
תלמידים ערבים תושבי ירושלים במכינות קדם-אקדמיות בעיר, יעד מול רישום בפועל, תשע"ח-תשפ"ג

תלמידים



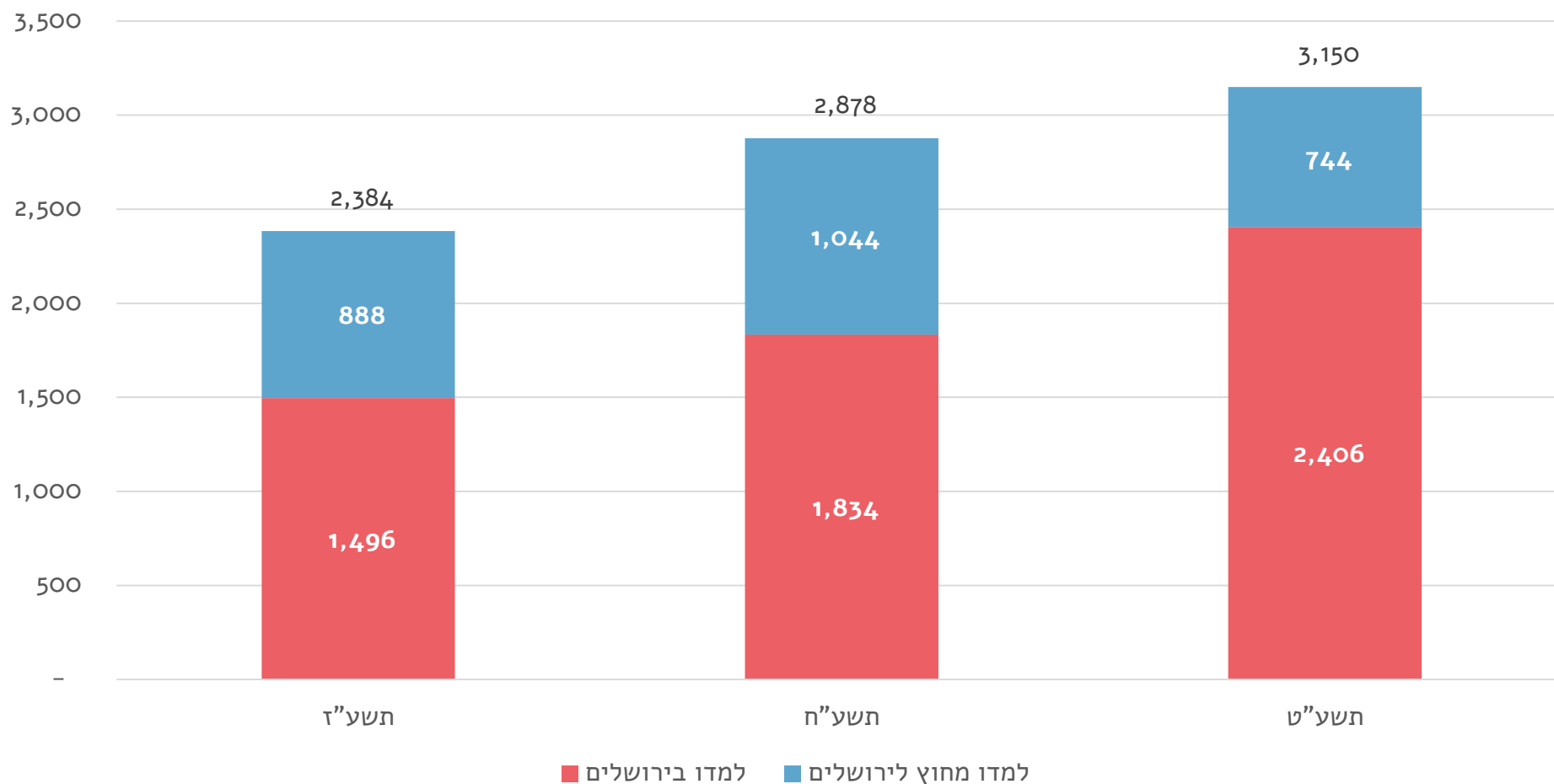
שיעור הסטודנטים הערבים במוסדות להשכלה גבוהה בירושלים לפי מוסד, תשע"ו-תש"פ

סטודנטים



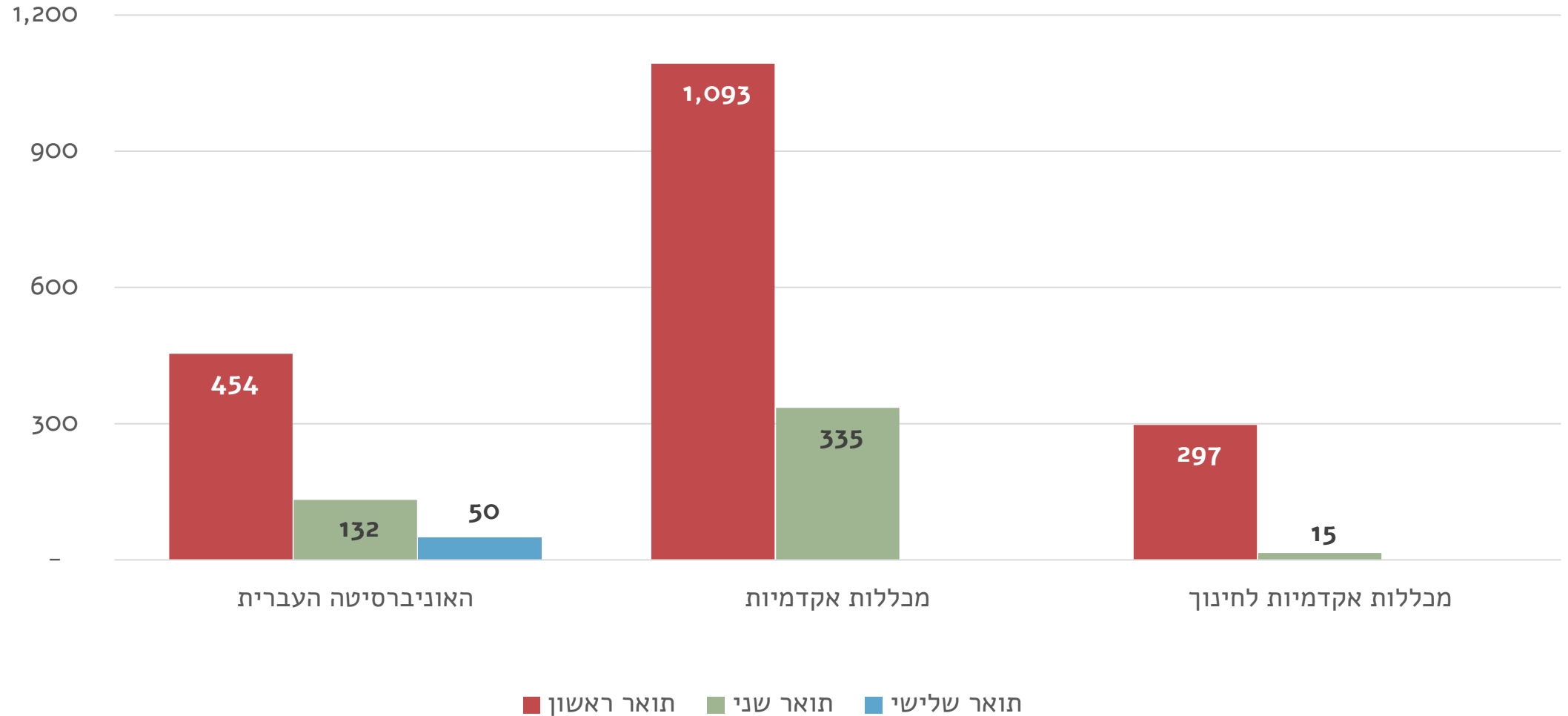
סטודנטים ערבים תושבי ירושלים לפי מקום לימודים, תשע"ז-תשע"ט

סטודנטים



סטודנטים ערבים תושבי ירושלים במוסדות להשכלה גבוהה בעיר, לפי סוג מוסד ותואר, תשע"ט

סטודנטים



סוגיות לדיון

- האם הגידול במספר התלמידים בבית צפאפא הלומדים על פי התוכנית הישראלית מנבא את התהליך שעשוי לקרות בכלל מזרח ירושלים?
- האם יש "תקרת זכוכית" להרחבת התוכנית הישראלית במזרח ירושלים?
- האם רצוי לעודד לימוד בגרות פלסטינית ריאלית?
- למי מתאימה התוכנית הישראלית? האם וכיצד יש לגבשה כחלופה לתלמידים ברמות שונות?
- האם יש צורך לבצע התאמות של התכנית הישראלית למציאות המיוחדת במזרח ירושלים במקצועות כמו אזרחות והיסטוריה?
- כיצד אפשר להסביר את הצלחת התוכנית דווקא בשכונת צור באהר (המסורתית והדתית יותר) ובשכונות שועפאט ובית חנינא (החילוניות והמודרניות יותר)?



JERUSALEM מכון ירושלים
INSTITUTE למחקרי מדיניות
FOR POLICY معهد القدس
RESEARCH لبحث السياسات



WWW.JERUSALEMINSTITUTE.ORG.IL

תודה